

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94"**

656901 Алтайский край, г. Барнаул, пос. Бельмесёво, ул. Отечественная, 22; тел/факс: 8(3852) 567-285, тел.: 8(3852)56-75-86, 8(3852)567-587, 8(3852)56-75-85,
mbou.sch94@barnaul-obr.ru

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Ж.М.Денисова
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол № 2
от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 94»

_____ А.В. Воронков
Приказ № 5 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Наши культурные ценности»
11 класс**

**направление «Духовно-нравственное»
на 2023–2024 учебный год**

Рабочая программа предусматривает связь с программой «Литература» под редакцией А.Н Романовой. Образовательная область – русский язык и литература

Срок реализации программы один год

Составитель(и)

Поваляева Любовь Ивановна,

ФИО

учитель русского языка и литературы.

должность

Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях(с изменениями на 29 июня 2011г.).
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № о3-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
6. Положения о рабочей программе, утвержденного приказом МБОУ «СОШ № 94»

Ценностные ориентиры

Актуальность программы внеурочной деятельности «Наши духовные ценности» определяется тем, что в современных педагогических теориях все большее значение приобретают идеи гуманизации содержания образования и воспитания. В течение тысячелетней истории русская культура утверждала приоритеты общечеловеческой значимости: милосердие и сострадание, чувство сопричастности судьбам простого народа, высокие духовные истины нераздельности красоты, любви и добра. Эти основы русской культуры могут сыграть важную роль в заполнении мировоззренческого «вакуума» в современной школе, сформировать у выпускников нравственные установки.

Общая характеристика

Программа «Наши духовные ценности» дает возможность учащимся прочувствовать этические принципы русского народа, знакомит их со складом мышления русского человека, раскрывает значимость слова в жизни человека и России, помогает осознанно воспринимать письменную словесность.

Данный курс предполагает знакомство и с культурами других народов, сопоставление представлений разных народов об одном и том же явлении, сравнении образов и символики. Посредством данного курса развивается интерес школьника к истокам родного языка и культуры, к осмыслению духовной жизни своего и других народов.

В основу курса положена история культуры и искусства России со времени 20 века до современности

Программа «Наши духовные ценности» имеет интегративный характер, включающий в себя сведения о разных видах искусств, литературы и истории.

Цель: формирование у учащихся представлений о русской культуре как о величайшей национальной и общечеловеческой ценности, воплотившей вневременные духовные и нравственные идеалы.

Задачи:

- Показать русскую культуру как целостность, вобравшую исторический опыт русского народа, его миропонимание и отразившую русский национальный менталитет.
- Дать представление об истоках и основных этапах исторического развития русской культуры и соотнести с традициями других народов.
- На материале конкретных произведений литературы, живописи, музыки, зодчества, театра и других видов искусства раскрыть особенности художественно-образного мышления народа.

Программа рассчитана на 34 недели.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка, литературы, истории, искусства;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления;
- 4) здоровьесберегающие.

Используемая система условных обозначений:

Т – теоретическое

П- практическое

Содержание учебного предмета, курса.

Содержание программы «Наши духовные ценности» разработано с учетом Государственного стандарта общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «История», «Искусство».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НАШИ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ»

№	Тема раздела	Составляющие качества образования	
		Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная
1	Цели и задачи внеурочной деятельности «Наши духовные ценности». Русская культура 20 века	Знать определение понятия «культура», иметь представление о культуре данного периода	Составлять план, конспектировать, создавать устные высказывания
2	Культура Х Х века	Знать культуру Х Х века. Знать определения понятий, характерные особенности	Создавать устные сообщения, выразительно читать выразительно читать, находить информацию по заданной теме в различных источниках
3	Духовный мир. Основы православной культуры	Знать определения понятий, характерные особенности обрядовой поэзии,	Уметь создавать устные сообщения, заучивать наизусть,

4	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	Формулировать тему, идею, иметь представление об архитектуре, живописи. Знать имена выдающихся живописцев и деятелей культуры	Уметь сопоставлять, обобщать, строить монологические высказывания, аргументировано отвечать на поставленные вопросы, находить информацию по заданной теме в источниках различного типа, отбирать и систематизировать ее, выразительно читать
5	Искусство и культура	Знать эстетические взгляды и особенности эпохи, жанровую специфику и тематику творчества поэтов, композиторов и художников 20 века	Уметь отличать и выделять классицизм в литературе, живописи и архитектуре от других направлений, уметь выразить себя речевыми, художественно-эстетическими средствами, владеть навыками художественной выразительности

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Вид занятий	Виды деятельности	Дата проведения	
					план	Фактич.
1.	Цели и задачи элективного курса «Наши духовные ценности». Русская культура.	1	ТП	Восприятие лекции учителя. Ознакомиться с определением понятия «культура», получить представление о культуре данного периода. Составлять план, конспектировать, создавать устные высказывания. Создавать устные сообщения, выразительно читать.	1 неделя	
2	Культура X X века (Виртуальная экскурсия)	1	ТП		2	
3	Культура X X века	1	ТП		3	
4	В Большом и Мариинском театрах (виртуальная экскурсия).	1	ТП		4	
5		1	ТП		5	
6	Жизнь и быт дворян. Культура XX века (Виртуальная экскурсия)	1	ТП	Знать определения понятий, характерные особенности обрядовой поэзии, определять тематику словесных фольклорных жанров, выделять структурные части сказки Создавать устные сообщения, заучивать наизусть, выразительно читать, находить информацию по заданной теме в различных источниках. Готовить групповые творческие задания. Составлять подборку песен. Сравнить русские и европейские песни. Готовить сообщение с презентацией.	6	
7		1	ТП		7	
8	Проект по теме «Наследие и наследники».	1	ТП		8	
9		1	ТП		9	
10	Я и культура моего народа	1	ТП		10	
11		1	ТП		11	
12	Основы православной культуры	1	ТП		12	
13		1	ТП		13	
14	Россия – наша Родина.	1	ТП		14	
15		1	ТП	15		
16	Литературная и историческая карта .	1	ТП	16		
17		1	ТП	17		
18	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	ТП	18		
19		1	ТП	19		
20	Отражение народных культурных традиций в современном искусстве.	1	ТП	Формулировать тему, идею, иметь представление об архитектуре,	20	
21		1	ТП		21	

22	Герои, памятники и святыни моего народа.	1	ТП	живописи. Знать имена выдающихся живописцев и деятелей культуры. Сопоставлять, обобщать, строить монологические высказывания, аргументировано отвечать на поставленные вопросы, находить информацию по заданной теме в источниках различного типа, отбирать и систематизировать ее, выразительно читать. Участвовать в конкурс презентаций.	22	
23	Особенности нашего региона.	1	ТП		23	
24	Хранение памяти предков – забота всех поколений.	1	ТП		24	
25	Совесть и раскаяние.	1	ТП		25	
26	Милосердие и сострадание.	1	ТП		26	
27	Золотое правило этики.	1	ТП		27	
28	Мир вокруг нас.	1	ТП		28	
29	Музыка-душа народа. Творчество композиторов Х Х века	1	ТП	Знать эстетические взгляды и особенности эпохи Готовить сообщение о писателе, поэте, художнике. композиторе (с презентацией)	29	
30	Русский театр Х Х века	1	ТП		30	
31	Великие имена великой литературы. Обзор творчества русских писателей Х Х века.	1	ТП	Знать выдающиеся имена, прославившие 20 век и современность в музыке, живописи, литературе, театре, видеть отличительные особенности культуры 20 века от других эпох, знать термины и определения. Формулировать свою позицию, самостоятельно отбирать материал по заданной теме и логически его выстраивать, уметь вести дискуссию, отстаивать свою позицию, продемонстрировать свой общекультурный уровень. Готовить сообщение о художнике, поэте, писателе (с презентацией)	31	
32		1	ТП		32	
33	Я -гражданин России.	1	ТП		33	
34		1	ТП		34	

ЛИТЕРАТУРА

1. Юдин В. Дни величальные. Страницы народного христианского календаря. Саратов, Приволжское книжное издательство, 1992.
2. Розенвассер В.Б. Беседы об искусстве. М., Просвещение, 1979.
3. Беседы о живописи в школе. Искусство.,М.,1996.
4. Мороз А.Г. Три века русской сцены. Кн.1,2. М., Просвещение,1998.
5. Никольский В.А. История русского искусства. Живопись. Архитектура.Скульптура. Декоративное искусство. М. ТЕРРА, 2001.

