

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "СОШ №94"**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

А.В. Воронков
Приказ № 5 от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
«Читай, считай, думай»**

1-4 классы

Барнаул 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 270 часов и предполагает проведение 2 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 66 часа

2 класс – 68 часа

3 класс – 68 часа

4 класс – 68 часа

На первом занятии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, на втором занятии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (66 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		2	В. Сутеев. Живые грибы.	
		2	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		2	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		2	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		2	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		2	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	16		
2.	Математическая грамотность	2	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Про козу, козлят и капусту.	
		2	Про петушка и жерновцы.	
		2	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		2	Про наливные яблочки.	
		2	Про Машу и трех медведей.	
		2	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		2	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	16		
3.	Финансовая грамотность	2	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Находчивый колобок.	
		2	День рождения мухи-цокотухи.	
		2	Буратино и карманные деньги.	
		2	Кот Василий продает молоко.	
		2	Лесной банк.	
		2	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		2	Как мужик золото менял.	
	Итого	16		
4.	Естественно-научная грамотность	2	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		2	Про репку и другие корнеплоды.	
		2	Плывет, плывет кораблик.	
		2	Про Снегурочку и превращения воды.	
		2	Как делили апельсин.	
		2	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		2	Иванова соль.	
		2	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	18		
	Итого	66		

Содержание программы 2 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		2	Лев Толстой. Зайцы.	
		2	Николай Сладков. Веселая игра.	
		2	Обыкновенные кроты.	
		2	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		2	Полевой хомяк.	
		2	Про бобров.	
		1	Позвоночные животные.	
	Итого	17		
2.	Математическая грамотность	2	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Медвежье, потомство.	
		2	Про зайчат и зайчиху.	
		2	Лисьи забавы.	
		2	Про крота.	
		2	Про ежа.	
		2	Про полевого хомяка.	
		2	Бобры строители.	
		1	Встреча друзей.	
	Итого	17		
3.	Финансовая грамотность	2	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		2	Банковская карта.	
		2	Безопасность денег на банковской карте.	
		2	Про кредиты.	
		2	Про вклады.	
		2	Ловушки для денег.	
		2	Такие разные деньги.	
		1	Встреча друзей.	
	Итого	17		
4.	Естественно-научная грамотность	2	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Лесные сладкоежки.	
		2	Про зайчишку и овощи.	
		2	Лисьи норы.	
		2	Корень часть растения.	
		2	Занимательные особенности яблока.	
		2	Про хомяка и его запасы.	
		2	Материал для плотин.	
		1	Позвоночные животные.	
	Итого	17		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2 2 2 2 2 2 2 2	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	16		
2.	Естественно-научная грамотность	2 2 2 2 2 2 2 2	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	16		
3.	Финансовая грамотность	2 2 2 2 2 3 3 2	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	18		
4.	Математическая грамотность	2 2 2 2 2 2 2 2	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	16		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	68		

Содержание программы 4 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Старинные женские головные уборы.	
		2	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		2	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		4	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		2	История посуды на Руси.	
		2	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	16		
2.	Естественно-научная грамотность	2	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Болгарский перец.	
		2	Картофель.	
		2	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		2	Лук.	
		2	Капуста.	
		2	Горох. Грибы.	
	Итого	16		
3.	Финансовая грамотность	4	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Прожиточный минимум.	
		2	Инфляция.	
		4	Распродажи, скидки, бонусы.	
		2	Благотворительность.	
		2	Страхование.	
	Итого	16		
4.	Математическая грамотность	2	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		4	Делаем ремонт.	
		2	Праздничный торт.	
		2	Обустроиваем участок.	
		4	Поход в кино.	
		2	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	Творческие работы	2	По выбору.	
2		Составляем словарь по финансовой грамотности.		
	Итого	4		
	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

1 занятие

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		
			План	Факт	Факт
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	2			
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	2			
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	2			
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	2			
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	2			
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	2			
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	2			
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	2			
9.	Как Иванушка хотел попить водицы.	2			
10.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	2			
11.	Про репку и другие корнеплоды.	2			
12.	Плывет, плывет кораблик.	2			
13.	Про Снегурочку и превращения воды.	2			
14.	Как делили апельсин.	2			
15.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	2			
16.	Иванова соль.	2			
17.	В. Сутеев. Яблоко.	2			

2 занятие

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		
			План	Факт.	Факт
18.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	2			
19.	Про козу, козлят и капусту.	2			
20.	Про петушка и жерновцы.	2			
21.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	2			
22.	Про наливные яблочки.	2			

23.	Про Машу и трех медведей.	2			
24.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	2			
25.	Про медведя, лису и мишкин мед.	2			
26.	За покупками.	2			
27.	Находчивый колобок.	2			
28.	День рождения мухи-цокотухи.	2			
29.	Буратино и карманные деньги.	2			
30.	Кот Василий продает молоко.	2			
31.	Лесной банк.	2			
32.	Как мужик и медведь прибыль делили.	2			
Итого:		66			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		
			План	Факт	Факт
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	2			
2.	Про беличьи запасы.	2			
3.	Беличьи деньги.	2			
4.	Про белочку и погоду.	2			
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	2			
6.	Медвежье потомство.	2			
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	2			
8.	Лесные сладкоежки.	2			
9.	Лев Толстой. Зайцы.	2			
10.	Про зайчат и зайчиху.	2			
11.	Банковская карта.	2			
12.	Про зайчишку и овощи.	2			
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	2			

14.	Лисьи забавы.	2			
15.	Безопасность денег на банковской карте.	2			
16.	Лисьи норы.	2			
17.	Обыкновенные кроты.	2			
18.	Про крота.	2			
19.	Про кредиты.	2			
20.	Корень часть растения.	2			
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	2			
22.	Про ежа.	2			
23.	Про вклады.	2			
24.	Занимательные особенности яблока.	2			
25.	Полевой хомяк.	2			
26.	Про полевого хомяка.	2			
27.	Ловушки для денег.	2			
28.	Про хомяка и его запасы.	2			
29.	Про бобров.	2			
30.	Бобры строители.	2			
31.	Такие разные деньги.	2			
32.	Материал для плотин.	2			
33.	Позвоночные животные.	2			
34.	Встреча друзей.	2			
	Итого:	68			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		
			План	Факт	Факт
1.	Про дождевого червяка.	2			
2.	Кальций.	2			
3.	Сколько весит облако?	2			

4.	Хлеб, всему голова.	2			
5.	Про мел.	2			
6.	Про мыло.	2			
7.	История свечи.	2			
8.	Магнит.	2			
9.	Дождевые черви.	2			
10.	Полезный кальций.	2			
11.	Про облака.	2			
12.	Про хлеб и дрожжи.	2			
13.	Интересное вещество мел.	2			
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	2			
15.	Про свечи.	2			
16.	Волшебный Магнит.	2			
17.	Проверь себя.	2			
18.	Что такое «бюджет»?	2			
19.	Семейный бюджет.	2			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	2			
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	2			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	2			
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	2			
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	2			
25.	Как сэкономить семейные деньги?	2			
26.	Расходы и доходы бюджета.	2			
27.	Планируем семейный бюджет.	2			
28.	Подсчитываем семейный доход.	2			
29.	Пенсии и пособия.	2			

30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	2			
31.	Подсчитываем расходы.	2			
32.	Расходы на обязательные платежи.	2			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	2			
34.	Проверь себя.	2			
Итого:		68			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		
			План	Факт	Факт
1.	Старинная женская одежда.	2			
2.	Старинные женские головные уборы.	2			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	2			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	2			
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	4			
6.	История посуды на Руси.	2			
7.	Какие деньги были раньше в России	2			
8.	Томат.	2			
9.	Болгарский перец.	2			
10.	Картофель.	2			
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	2			
12.	Лук.	2			
13.	Капуста.	2			
14.	Горох.	2			
15.	Грибы.	2			
16.	Творческая работа.	2			
17.	Потребительская корзина.	4			
18.	Прожиточный минимум.	2			
19.	Инфляция.	2			

20.	Распродажи, скидки, бонусы.	4			
21.	Благотворительность.	2			
22.	Страхование.	2			
23.	В бассейне.	2			
24.	Делаем ремонт.	4			
25.	Праздничный торт.	2			
26.	Обустроиваем участок.	2			
27.	Поход в кино.	4			
28.	Отправляемся в путешествие.	2			
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	2			
	Итого:	68			