

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94"**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 07 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №94»
_____ А.В. Воронков
Приказ № 100 от 26.03.2025

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №94» за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии Воронков А.В., директор школы
Зам. председателя комиссии Желонкина Е.Г., зам. директора по УВР

Члены комиссии:

Шипулина М.К., председатель ПК,
Медведицина И.В., руководитель учебно-коррекционного отдела,
Мартынова Е.В., руководитель МО естественно-научного цикла,
Денисова Д.М., руководитель МО гуманитарного цикла,
Жиляева В.А., руководитель МО математического цикла,
Лобкова А.Е., руководитель МО начальных классов,
Колесова И.Я., руководитель МО классных руководителей,
Малахова Я.Н., педагог-библиотекарь,
Мамаева Т.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями,
Федоров Ю.В., председатель Управляющего Совета

Отчёт СОГЛАСОВАН на заседании Управляющего совета муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №94» Протокол от 26.03.2025 г.

Содержание

Введение

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2 Структура и система управления

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4 Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Приложение №1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение.

Самообследование деятельности МБОУ «СОШ №94» г. Барнаула проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании Приказа директора МБОУ «СОШ №94» «О проведении самообследования деятельности МБОУ «СОШ №94» за 2024 год» от 31.01.2025 г. № 75/1.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 26.03.2025 г., на заседании Управляющего совета 26.03.2025 г.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения об организации

МБОУ "СОШ №94" относится к учреждениям образования Центрального района г. Барнаула, расположена по адресу п. Бельмесёво ул. Отечественная, 22. Бельмесёво – это динамично развивающийся посёлок, расположенный в 20 километрах от города. Путь от города до села на общественном транспорте (автобус маршрута № 104) занимает 40 минут. Школа расположена на возвышенности и видна издали. Здание большое и светлое. Количество детей в школе неуклонно растёт за счёт застройки микрорайонов «Радужный».

В 2024 году 21 класс, в которых на конец года обучалось 383 учащихся.

Современные требования к образованию обусловили переход школы на личностный и системно-деятельностный подходы в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовке детей к будущей взрослой жизни, успешной социализации и самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Образовательными целями школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	директор	Воронков Андрей Викторович		высшее БГПУ «История»	10	7	соотв.	—
2	зам. директора по УВР	Желонкина Елена Геннадьевна	Основное общее и среднее общее образование; Дополнительное образование	высшее БГПУ «Русский язык и литература»	11	25	соотв.	—
3	Руководитель ОВиС		Воспитательная работа, социально- профилактическая работа					
4.	Руководитель УКО	Медведицина Ирина Владимировна	Начальное общее, коррекционное образование, обучение на дому	высшее ФГБОУВО «АГПУ», Учитель математики	4	20	соотв.	I
5.	Руководитель СП Центр «Точка роста»	Мартынова Екатерина Владимировна	Работа Центра «Точка роста»	высшее АлтГТУ им.Ползунова инженер- химик- технолог ПП «Преподаватель»	2	10	соотв.	I
6.	Руководитель ТЭО	Михайлов Алексей Сергеевич	Административно -техническое обеспечение и управление техническим персоналом	ГОУВПО «Томский государственный университет», Психолог по специальности «Психология»	13,6	3,6	соотв.	—

Сведения об основных нормативных документах:

1 Устав учреждения:

дата регистрации 26.02.2019

ОГРН 1032202260716

2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003344478

дата регистрации 16.10.2012 ОГРН 1032202260716

3 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003555207 дата регистрации 13.10.1997

ИНН 2225042155

4 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АВ № 400601 дата регистрации 04.10.2010

5 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000658 регистрационный № 633

дата выдачи 21.07.2011 срок действия бессрочно

6 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000126 регистрационный № 094

дата выдачи 29.10.2013 срок действия 29.10.2025

7 Разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

– Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

– Решение Комитета по управлению муниципальной собственностью администрации г. Барнаула № 5 от 15.01.2008 г. вид права: оперативное управление, свидетельство серии 22АВ 433786 от 06.08.2008 г.

– Общая площадь используемых зданий и помещений: 2829,2 кв.м.

– Учебная площадь: 1900 кв.м.

– Учебная площадь на одного обучающегося: 10,7 кв.м.

– Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: №22.01.05.000.М000545.03.12 от 21.03.2012 г.

– Акт проверки готовности общеобразовательных учреждений к 2024/2025 учебному году от 07.08.2024 г.

Выводы и рекомендации по разделу: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

Административное управление осуществляет директор. Основная функция директора школы – координация деятельности всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую,

планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения.

Также в школе сформированы Профсоюзный комитет, Методические объединения учителей, Совет профилактики, комиссия по урегулированию споров, детское объединение.

Работа всех коллегиальных органов регламентируется Положениями и другими локальными актами Школы.

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В МБОУ "СОШ №94" сложилась следующая структура управления:

Управляющий Совет	Общественное участие в управлении учреждением образования
Директор	Педагогический совет Работа советника директора по воспитанию
Заместитель директора по УВР	Осуществляет координацию работы: Методического объединения Комиссии по урегулированию споров Аттестационная комиссия
Руководитель отдела воспитания и социализации	Совет профилактики Методическое объединение классных руководителей
Руководитель учебно-коррекционного отдела	Психолого-педагогический консилиум (ППк) Методическое объединение учителей начальных классов
Руководитель технико-эксплуатационного отдела	Организация и контроль деятельности технического персонала Обеспечение функционирования школы
Педагоги	Профсоюзный комитет (ПК), Методические объединения: – учителей гуманитарного цикла, – учителей математики, – учителей естественно-научного цикла, – учителей начальных классов, – классных руководителей
Обучающиеся	Детское объединение «Дружные», ученический актив класса
Родители	Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители

структурных подразделений, руководители МО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Управляющего совета), что необходимо для эффективного управления школой.

Работа Управляющего совета проводится согласно плану. Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы в целом и отдельных ее подразделений.

№ п/п	Административная должность
1.	Директор школы
2.	Заместитель директора по УВР
3.	Руководители структурных подразделений

Функциональные обязанности, распределены среди членов администрации, при этом все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре
- Совещание при заместителе директора по УВР

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на методических объединениях, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения всеобща, преподавания учебных предметов
2. Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации
3. Контроль воспитательной работы
4. Контроль дополнительного образования
5. Контроль сохранения здоровья учащихся
6. Контроль работы психолого-педагогического консилиума

7. Контроль работы совета профилактики
8. Контроль работы с педагогическими кадрами
9. Контроль организации условий обучения и воспитания
10. Контроль школьной документации

Концепция системы управления школой строится на основе изучения мнения членов коллектива, родительской общественности, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведенного администрацией. Основные свойства системы управления школой:

- мотивационно программно-целевое управление (МПЦУ);
- опережающее управление (т.е. разработка конкретных подробных планов действий, учитываются возможные изменения условий и, вследствие этого, допустимые коррективы, практикуется предварительный анализ принимаемых решений);
- гибкость системы управления, ее способность претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности школы;
- обязательное обеспечение государственно-общественного взаимодействия при управлении школой, то есть государственно-общественное управление (ГОУ)

Для улучшения качества и расширения предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц.

2.2 Система управления

Уровень органов стратегического управления (общее руководство - Управляющий совет и директор)				
Общее собрание работников	Педагогический совет	Управляющий совет	Общешкольное родительское собрание	
Уровень органов тактического управления (общее руководство - Управляющий совет, директор, заместители директора)				
Методические объединения	Аттестационная комиссия	Комиссия по урегулированию споров	Совет профилактики	Ученическое самоуправление
Уровень органов оперативного управления (общее руководство - заместители директора и классные руководители)				
Родительский комитет класса		Ученический актив класса		

Содержание управленческой деятельности руководителей школы включает: организацию учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционную и профилактическую деятельность, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов,

обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

К целям органов общественного самоуправления школы относится реализация образовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей и педагогов.

Содержанием школьного самоуправления является: законотворческая деятельность (разработка, принятие и реализация «законов» и локальных актов, регламентирующих работу школы); совершенствование образовательного процесса (выявление резервов улучшения работы школы, выработка предложений по их реализации, принятие и использование механизмов стимулирования общественной деятельности школьных работников, учащихся и их родителей); привлечение в помощь школе сил и средств юридических и физических лиц; гармонизация и гуманизация взаимоотношений участников образовательного процесса; представление и защита интересов школы; соуправленческая деятельность, выявление и обмен мнениями участников образовательного процесса; организация их участия в выработке и принятии управленческих решений; общественно-профессиональная экспертиза качества рабочих программ, образовательных результатов и деятельности и др.

Компетенция Общего собрания:

- принимает (согласует) локальные нормативные акты по основным направлениям деятельности Учреждения, а также регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета от Учреждения;

- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;

- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ, разработка и утверждение учебных планов;

- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- принятие (рассмотрение) локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.

- рассмотрение годового плана работы Учреждения;

- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии

с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию;

- принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);

- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении;

- принятие (рассмотрение) локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения.

- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);

- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;

- согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения, утверждение результатов их работы;

- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;

- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.

Компетенция Общешкольного родительского собрания:

- обращение к администрации учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов учащихся;
- согласует локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие интересы учащихся;
- принимает участие в организации и проведении мероприятий Учреждения;
- информирует родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского комитета, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам;
- сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся.

Методическое объединение педагогов:

- планирование своей работы с учетом планов работы школы, рекомендаций районного методического кабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, индивидуальных планов профессионального самообразования учителей;
- проведение заседаний, где анализируются выполнение планов, экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочного инструментария по предмету;
- организация и проведение семинарских занятия для участников МО, циклов открытых уроков по определенной теме, первоначальной экспертизы изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- оценку профессиональной компетентности учителей;
- оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- изучение качества образовательных достижений школьников по предмету.

Аттестационная комиссия:

- аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

Комиссия по урегулированию споров

рассматривает спорные вопросы, возникшие между:

- педсоветом и директором школы,
- педагогами, педагогическим советом и советом школы,
- органами самоуправления учащихся и их родителей,
- педагогом и родителями,
- педагогом и учащимися,

урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения.

Совет профилактики:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.
- проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.
- планирование и организация иных мероприятий и взаимодействия, направленного на предупреждение асоциального поведения обучающихся.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Ученическое самоуправление:

- организует деятельность органов ученического самоуправления (определяет организационную структуры ученического самоуправления, план работы);
- реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям: спортивная, учебная, культмассовая работы, наркопосты, комиссии по профилактике правонарушений и т.д.
- подводит итоги своей работы, анализирует ее результаты и формирует предложения для администрации школы, родительского комитета.

Профсоюзная организация осуществляет:

- контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды,
- выполнение коллективного договора;
- организует разработку, обсуждение и согласование коллективного договора;
- согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

В 2024 году внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанного плана, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, справки по результатам контроля, протоколы заседаний Управляющего и педагогического советов школы, родительских собраний, аттестационной комиссии, совета профилактики, отчеты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы.

Функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Взаимодействие семьи и Школа осуществляется по средствам вовлечения родителей в жизнедеятельность школы, включение в коллегиальные органы и составы комиссий. Программой воспитания предусмотрены и реализуются мероприятия, направленные на повышение правовой культуры родителей, социальной активности и создание условий для духовного общения детей и родителей.

В 2024 году родительская вовлеченность через родительские собрания, тематические встречи, совместные экскурсии, онлайн информирование, анкетирование составила 96%, активность – 26,5%: участие в массовых общешкольных мероприятиях (День здоровья, посвящённый Дню защитника Отечества, Митинг, посвящённый Дню Победы); помощь в решении вопросов связанных с созданием условий для качественного обучения и воспитания учащихся (участие в разработке и реализации грантов Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»; Краевой конкурс школьных инициатив «Я считаю») и организация каникулярной занятости.

Социальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Большое внимание школа уделяет семьям, находящимся в социально-опасном положении.

	2022	2023	2024
Всего учащихся	388	388	384
Всего семей социального риска	2	2	3
В них детей	4	3	5
Из них на учете ВШК/ ОДН	1/2	2/2	2/2
Патронаж семей в социально опасном положении	2	2	2

Работа с родителями (индивидуальные консультации с семьей, решение вопросов по оказанию помощи)	7	4	5
Материальная помощь (канцелярские товары и одежда во время акции «Соберем детей в школу»)	1653,00 руб.	500,00 руб.	1800,00 руб.
Льготное питание для детей из многодетных семей	35	46	36
Работа с семьей в тесном сотрудничестве с специалистами по социальной работе, инспектором ОДН	1	2	3
Наличие в ОО бланков данных на семьи СОП	ВШК -2 СОП -2	ВШК -7 СОП -3	ВШК -4 СОП -3
Наличие графика медицинского осмотра	0	0	0
ИПР на семьи СОП	2	3	3
Контроль посещаемости и успеваемости детей	4	4	5

В течение учебного года была оказана помощь учащимся в виде канцелярских принадлежностей.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, 2 раза в год по средствам Интернет ресурсов (Google Формы) проводится опрос участников образовательных отношений, где они могут выразить степень удовлетворенности организации учебно-воспитательного процесса и оставить свои пожелания и отзывы. Анализ результатов показал положительную динамику уровня удовлетворенности у педагогов, а также учащихся и родителей всех классов. Отмечается стабильная удовлетворенность участников образовательных отношений, что указывает на качество работы педагогического коллектива по созданию условий обучения и воспитания учащихся.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления школой соответствует функциональным задачам и Уставу школы способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся:

3.1 Контингент учащихся

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2022	2023	2024
1	Общая численность учащихся	388	388	384
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176	172	158
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184	192	202
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28	24	24

Контингент выпускников по годам и уровням образования

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников УМК «Школа России»	34	40	45
Основное общее образование всего выпускников (универсальный профиль)	31	29	29
Среднее общее образование (универсальный профиль с углублённым изучением математики) всего выпускников	10	16	
Среднее общее образование (социально-экономический профиль с углублённым изучением математики и обществознания) всего выпускников			12

Средняя наполняемость классов на конец 2024 году составила 18,5 учащихся, что равно наполняемости прошлого года. В течение учебного года, выбывших без уважительной причины не было. На конец 2023-2024 учебного года – 383 учащихся, на начало 2024-2025 учебного года – 384 учащихся.

В 2024 году учителями школы был:

- проведён учет детей микрорайона (в апреле 2024 г.);
- создан банк данных детей дошкольного возраста;
- выявлены дети, не посещающие дошкольные общеобразовательные учреждения (ДОУ);
- организовано и проведено 2 родительских собрания будущих первоклассников.

3.2 Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательные программы

Образовательные программы МБОУ «СОШ №94» г. Барнаула разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями, утверждёнными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 №6/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- Устав МБОУ «СОШ №94»;
- локальные акты школы.

Образовательная программа школы составлена на основе примерной образовательной программы, включающей в себя целевой, содержательный, организационный разделы, программу формирования универсальных учебных действий, программу коррекционной работы, программу духовно-нравственного развития учащихся.

В МБОУ «СОШ №94» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество классов / численность обучающихся по данной программе на конец 2024 года	
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.)	8	170
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (5-8 кл.)	11	191
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)	2	22

Цель реализации основной образовательной программы школы обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Задачами начального общего образования являются

- всестороннее развитие личности учащегося и формирование у него определенных образовательным стандартом знаний, умений, навыков;
- воспитание учащихся, становление их личности, усиление гуманитарной, практической и общеразвивающей направленности при изучении всех учебных предметов;
- формирование навыков информационной культуры, организация непрерывного мониторинга успешности обучения учащихся, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью сохранения здоровья школьников.

Задачей основного общего образования является обеспечение достижения планируемых результатов по усвоению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание условий для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению учащихся.

Задачей среднего общего образования является обеспечение выполнения требований государственных стандартов к уровню подготовки выпускников; развитие интереса к познанию и развитию творческих способностей обучающихся, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.

В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях образования вводятся курсы по выбору самих обучающихся и их родителей в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Реализация данных учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью.

Начальное общее образование 1-4 классы.

В 1-4 классах обучение осуществлялось по УМК «Школа России». Внеурочная деятельность учащихся организована по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному направлениям. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

Основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий государственным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Основное общее образование (5-9 классы).

Организована внеурочная деятельность учащихся по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному направлениям. Охват учащихся 5-9 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

Среднее общее образование (10-11 классы):

Организована внеурочная деятельность учащихся по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному направлениям. Охват учащихся 10-11 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

Содержание рабочих программ соответствует Примерной рабочей программе. Рабочие программы выполнены полностью, отставаний не выявлено, корректировка по причине болезни учителей, вызова на сессию, карантина проведена. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам. Промежуточная и итоговая аттестация прошла успешно.

Структура классов и состав обучающихся (на начало 2024-2025 учебного года):

Класс	Вид класса (для классов первого уровня указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
начальное общее образование		
1А, 1Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	33
2А, 2Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	41
3А, 3Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	40
4А, 4Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	44
Итого	8 классов	158

основное общее образование		
5А, 5Б	Общеобразовательный	44
6А, 6Б,	Общеобразовательный	34
7А, 7Б	Общеобразовательный	34
8А, 8Б, 8В	Общеобразовательный	46
9А, 9Б	Общеобразовательный	44
Итого	11 классов	202
среднее общее образование		
10	Социально-экономический, с углублённым изучением математики и обществознания	15
11	Общеобразовательный, с углублённым изучением математики	9
Итого	2 класса	24
Всего	21 класс	384

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная система школы – это взаимосвязанные компоненты, взаимодействие которых способствует развитию личности ребенка. Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является формирование и развитие личности выпускника, владеющего практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, Планом мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р) современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Важнейшим символом русского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания обучающихся лица. Организована еженедельная торжественная церемония выноса/поднятия флага Российской Федерации, процедура проходит каждый понедельник в 08.00 часов, звучит под гимн РФ.

Организация воспитательной работы в школе осуществляется коллективом классных руководителей в составе 18 педагогов. С августа 2021 года педагогический коллектив школы работает по утвержденной Программе воспитания школы на 2021 – 2025 гг. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОС.

Духовно-нравственно воспитание реализуется посредством организации взаимодействия школы с досуговыми, образовательными организациями и учреждениями культуры. Ряд мероприятий проводится в рамках губернаторской

программы «Эстетическое воспитание школьников», Всероссийского проекта «Пушкинская карта». Воспитательные мероприятия способствуют формированию у учащихся эстетического вкуса, интереса к искусству, поэзии. Большая роль в реализации данного направления принадлежит классным руководителям и родительским активам.

Реализация основных задач реализуется через различные формы воспитательной деятельности.

Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, их разнообразия организовано посредством таких форм, как: концерты, выставки, встречи, экскурсии, акции, дискуссии, «круглые столы».

Большая роль в формировании активной гражданской позиции и формировании чувства патриотизма учащихся отведена детской общественной организации «Дружные». Традиционные акции и мероприятия: «Письмо солдату», «Посылка солдату» (в рамках сбора гуманитарной помощи участникам СВО), «Бессмертный полк». Организуются выставки к памятным датам российской истории, встречи с интересными людьми. Серьезная работа проводится к Дням Победы в Великой Отечественной войне: во всех классах проводится единый урок Истории, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

В школе активно действует первичное отделение Движения Первых: в 2024 году приняли участие в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», заняли первое место, получили 500,00 тыс. рублей грантовой поддержки, в краевом конкурсе «Я считаю» получили 400, 00 тыс. рублей. На эти средства в школе оборудован Центр детских инициатив.

С целью организации правового воспитания на 1 этаже школы оформлены сменные стенды по вопросам правовых знаний, где размещена информация о законах, правилах, телефоны, адреса учреждений, памятки для учащихся и родителей. Регулярно в школе проводятся комплексные профилактические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры, ОГИБДД, ОП по Центральному району, органов здравоохранения. Преподаватели истории и обществознания проводят систематическую работу по темам «Подросток и закон», классные руководители - по профилактике девиантного поведения, противоправных действий.

В профилактике правонарушений и преступлений и пропаганде правовых знаний используются правовые лектории, беседы, классные часы, тренинги, дискуссии, экскурсии, встречи с представителями силовых структур, Дни профилактики. Активно работает психолого-педагогический консилиум и Совет по профилактике правонарушений для коллегиального решения проблем учащихся в учебно-воспитательном процессе. Всего мероприятиями профилактического характера охвачено 94% родителей и 100% обучающихся. Вместе с тем, по итогам 2024 года в школе 4 учащихся состоят на учете в КДН и ЗП.

Воспитание положительного отношения к труду реализуется через встречи с представителями учебных заведений города, анкетирование, участие в Днях открытых дверей, акциях, посещении предприятий города, «Технопарк22», «Кванториум», «Талант 22». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в городских и краевых профориентационных ярмарках и акциях, Днях открытых дверей АлтГТУ, АлтГУ, АГМУ, других высших и средних заведений города.

Трудовое воспитание в школе - это содержание в порядке и благоустройство территории школы, экскурсии на производство, организация дежурства, общественно-полезный труд. В школе организовано еженедельное дежурство учащихся 1-11 классов.

В организации физического воспитания и формирование культуры здоровья используются следующие формы работы: спортивные соревнования, праздники, конкурсы, лекции, беседы, тренинги, семинары, акции, работа спортивных секций, Дни здоровья

Работа по профилактике употребления ПАВ ведется по программе «Стандарт первичного охвата профилактическими мерами учащихся с 7 по 11 класс, направленный на предупреждение злоупотребления ПАВ». Общественным формированием «Наркопост» профилактической работой было охвачено 100% обучающихся 7-11 классов.

Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия осуществляется через работу школьного медиа-центра (выпуск стенной печати к знаменательным датам истории, событий школьной жизни). Положительную роль играет введение в школе должности советника по воспитанию. Он оказывает существенную помощь в реализации Программы воспитания и проектов по воспитательной работе. 33 школьника стали участниками Всероссийского движения «Юнармия», 110 – Движения Первых, 100 % учащихся начальной школы – «Орлята России». В 2023 году создана первичная организация Движения первых.

Все направления воспитательной работы реализуются в полном объеме.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется: во внеурочное время; через организацию деятельности ученических сообществ; в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы); через внеурочную деятельность по учебным предметам.

100% учащиеся охвачены различными видами внеклассной и внеурочной занятости через проведение внеклассных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости. В течение года советник по воспитанию совместно с педагогами и лидерами Движения Первых проводили Дни Единых Действий, которые проходили в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. В 2024 году большое внимание уделялось развитию детских инициатив, проведению с обучающимися игр, квиз-квестов, видео-квестов, акций, участие в конкурсах, мастер-классах, тематических беседах и других видах творчества, интеллектуального, патриотического развития учащихся.

Дополнительное образование учащихся нашей школы реализуется через кружковую деятельность и работу Центра Точка роста. Направлено на развитие творческих, познавательных и коммуникативных способностей учащихся, профилактику социально-негативных явлений. На занятиях школьники не только получают новые знания, которые помогают в изучении отдельных предметов, развитию потенциала, но и участвуют в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Всего в мероприятиях районного, муниципального и регионального уровней (предметных, доп. образования) приняли участие 259 учащихся, 73 ученика стали призёрами и победителями.

**Сведения о платных дополнительных образовательных услугах,
оказываемых обучающимся Школы:**

Школа оказывает платную образовательную услугу по программе «Преемственность» ориентированную на детей 5,5-6 лет

3.3. Качество предметной подготовки

Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Результативность предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 / 38,39	134/ 39,65	147/ 43,11
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3	4
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	4
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	68	63
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б-5 П-62	Б-4 П-52	Б-5 П-55
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	0 / 0	0 / 0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	1 / 3,3	1 / 3,45
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 / 0	0 / 0	0 / 0

№	Показатели	Единица измерения		
	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	0 / 0	0 / 0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	1 / 3,3	1 / 3,45
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	0 / 0	0 / 0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 3,23	2 / 6,9	2 / 6,9
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 20	1 / 6,2	1 / 8,34
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, играх, конкурсах, в общей численности учащихся	232 / 59,8	251 / 64,69	259 / 65,54
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
15.1	Регионального уровня	2 / 0,54	7 / 1,8	12 / 3,14
15.2	Федерального уровня	1 / 0,247	1 / 0,26	4 / 1,05
15.3	Международного уровня	0 / 0	0 / 0	0 / 0

3.4. Степень освоения требований ФГОС.

В школе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного и среднего общего образования. В рамках реализации ФГОС в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-11 классов, который показал положительную

динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся.

В целях подведения итогов реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе была организована и проведена итоговая контрольная работа, для оценки предметных и метапредметных результатов выпускников четвертых классах по окончании учебного года, проведено анкетирование участников образовательного процесса.

ИНФОРМАЦИЯ о результатах реализации ФГОС НОО в 2024 году

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
45	25	55,56%	17	37,78%	3	6,67%

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный высокий (V-VI)		Базовый (VI)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	19	42,23%	23	51,12%	3	6,67%
Учебное сотрудничество	17	37,78%	24	53,34%	4	8,89%
Грамотность чтения информационных текстов	16	35,56%	26	57,78%	3	6,67%

При проведении итогов реализации ФГОС НОО обеспечено (да/нет)				
участие родительской общественности	оценка метапредметных результатов через групповой проект	организовано анкетирование родителей (законных представителей)	разработаны и размещены на школьном сайте информационные продукты	представлены общественности результаты реализации ФГОС НОО
да	да	да	да	да

В рамках реализации ФГОС в 2024 учебном году организована внеурочная деятельность учащихся по 5 направлениям:

– НОО

Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительный	Копилка подвижных игр
Социальное	В мире профессий
Обще интеллектуальное	Читай, считай, думай
Общекультурное	Читай, считай, думай
Духовно-нравственное	Разговор о важном

– ООО

Направление деятельности	Формы реализации
--------------------------	------------------

Спортивно-оздоровительный	Спортивный калейдоскоп
Социальное	Россия – мои горизонты
Обще интеллектуальное	Естественно-математическая (включая финансовую) грамотность
Общекультурное	Креативно-филологическая грамотность
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

– СОО

Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительный	Спортивный калейдоскоп
Социальное	Россия – мои горизонты
Обще интеллектуальное	Естественно-математическая (включая финансовую) грамотность
Общекультурное	Креативно-филологическая грамотность
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

Охват учащихся внеурочной деятельностью 1-11 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

– опыт внедрения ФГОС показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

– введение часов на внеурочную деятельность обучающихся увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования.

– материально-технические возможности школы (*использование компьютерного класса, мультимедийного оборудования, спортзала, Центра «Точка роста»*) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: ребёнок приобретает положительный опыт общения, развивает интеллектуальные, спортивные, творческие и коммуникативные способности.

Предварительные показатели внедрения ФГОС:

- Оборудование кабинетов мультимедийными проекторами – 100%.
- Охват школьников внеурочной деятельностью – 100%.
- Охват учащихся начальных классов организованным горячим питанием – 100%.
- Процент родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях – 30%.

Дополнительные занятия во внеурочное время родители оценивают как возможность развития творческих и интеллектуальных способностей детей, коммуникативных навыков.

Работа по развитию творческих способностей, созданию условий для развития одаренных учащихся, расширению возможностей развития индивидуальных способностей велась по следующим направлениям:

- участие в интеллектуальных играх и конкурсах;
- участие в олимпиадах различного уровня:

Количественные данные о школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
Английский язык					2	1	3	1	1	1	0	9	9	1	2	33.33	
Астрономия																0	
Биология					0	0	0	0	3	0	3	6	6	1	2	50.00	
География					0	3	3	3	2	3	0	14	14	1	2	21.43	
Информатика					0	0	0	0	3	0	5	8	8	0	3	37.50	
История					0	0	3	4	2	1	1	11	11	1	2	27.27	
Литература					3	5	12	4	3	0	2	29	29	3	8	37.93	
Математика					4	5	2	4	2	2	1	1	21	21	1	2	14.29
Искусство (МХК)																0	
Немецкий язык																0	
ОБЖ					0	0	0	0	0	2	3	5	5	1	2	60.00	
Обществознание						0	3	4	6	1	3	17	17	0	1	5.88	
Право																0	
Русский язык					4	3	5	9	3	9	1	3	37	37	4	6	27.03
Технология(Т)																0	
Физика								3	1	2	0	0	6	6	0	0	0.00
Физкультура					7	1	2	0	0	0	0	10	10	1	1	20.00	
Французский язык																0	
Химия								2	0	4	0	0	6	6	0	0	0.00
Экология																0	
Экономика																0	
Технология(Д)					2	3	7	2	0	0	0	14	14	1	2	21.43	
Технология(Р)																0	
Технология(И)																0	
Итоги																	
Всего участий					8	22	20	51	24	37	10	21	193	193	15	33	24.87
Всего участников					7	14	8	25	8	11	5	12	88	88	12	28	45.45

Количественные данные о школьном этапе олимпиады младших школьников

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Литературное чтение		3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0.00
Русский язык (2-4 классы)		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Математика (2-4 классы)		2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Окружающий мир		3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Итоги																
Всего участий		0	11	9	8	0	0	0	0	0	0	28	8	0	0	0.00
Всего участников		0	7	5	4	0	0	0	0	0	0	16	8	0	0	0.00

Количественные данные о муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							2	0	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Астрономия																0
Биология							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
География							1	2	0	0	0	3	3	0	0	0.00
Информатика							0	0	0	0	3	3	3	0	0	0.00
История																0
Литература							3	2	2	0	1	8	6	0	0	0.00
Математика					0	1	2	0	0	0	0	3	2	0	0	0.00
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык																0
ОБЖ																0
Обществознание																0
Право																0
Русский язык							4	2	1	0	0	7	6	0	0	0.00
Технология(Т)																0
Физика							0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
Физкультура																0
Французский язык																0
Химия							2	0	3	0	0	5	5	0	0	0.00
Экология																0
Экономика																0
Технология(Д)																0
Технология(Р)																0
Технология(И)																0
Литературное чтение	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	1	12.50
Русский язык (2-4 классы)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00
Математика (2-4 классы)	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	2	33.33
Окружающий мир	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	1	20.00
Итого																
Всего участий	11	9	8	0	1		14	6	7	0	5	61	57	0	4	7.02
Всего участников	7	5	4	0	1		7	4	4	0	5	37	34	0	3	8.82

Результативность участия во ВсОШ

Предмет	кол-во приглашенный на муниципальный этап	результативность	
		кол-во призёров	кол-во победителей
5-11 классы			
география	5		
литература	4	1	
ОБЗР	1	1	
право	1		
русский язык	2		
физика	3		
экология	2		
2-4 классы			
литературное чтение	3	1	
окружающий мир	3	1	
математика	3	2	
русский язык	3		
ИТОГО:	30	6	0

Эффективность участия в муниципальном этапе составила по школе 20% (начальная школа – 33,34%, основное и среднее – 11,22%)

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального государственного стандарта.

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы школы. Анализ результатов выявил следующие проблемы:

- большое количество (4) состоящих на учете в КДН и ЗП;
- недостаточная работа по профориентации, в том числе профессиональное просвещение и предварительная профессиональная диагностика.

Планируется:

- продолжить профилактическую работу среди школьников, в том числе работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.
- организовать участие в программе «Билет в будущее».

Раздел 4. Организация учебного процесса

Для реализации поставленных задач перед школой к началу учебного года создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «СОШ № 94» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

Школа работала в две смены в режиме 5 дневной учебной недели. Всего в школе 21 класс. В первую смену занимались 13 классов. Во вторую смену – 8 классов. Продолжительность урока 40 минут.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный образовательный стандарт реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, включённым в Федеральный Перечень учебных изданий.

Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПина.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью.

Подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезные работы, пробные экзамены.

ГИА в 9-х классах.

Результаты ГИА-9 в 2024 г.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 29 учащихся 9 класса, из них 96,29% приняли участие в ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме ГЭВ:

Предмет	количество сдававших	средний балл	средний балл по итогам ГИА- 2023	средний балл по городу	средний балл по краю	% успеваемости	% качества
итоговое собеседование	29	зачёт					
01. Русский язык	26	3,81	4,04	3,70	3,57	100,00	61,54
02. Математика	27	4,00	3,31	3,51	3,41	96,30	74,07
03. Физика	4	3,75	–	3,60	3,56	100,00	76,92
04. Химия	4	5,00	5,00	4,17	4,02	100,00	100,00
05. Информатика	20	3,40	3,20	3,57	3,45	100,00	35,00
06. Биология	6	4,00	3,60	3,60	3,50	100,00	66,67
08. География	16	3,63	3,91	3,68	3,56	100,00	62,50
09. Английский язык	0	–	4,00	–	–	–	–
12. Обществознание	1	4,00	3,75	3,39	3,31	100,00	100,00
18. Литература	1	5,00	4,50	4,21	4,06	100,00	100,00
51. Русский язык ГВЭ	3	4,33	–	3,89	3,90	100,00	100,00
52. Математика ГВЭ	3	4,00	3,00	3,43	3,53	66,67	66,67

Выше среднегородского показателя по Математике, Физике, Химии, Биологии, Обществознанию, Литературе, Русский язык ГВЭ, Математика ГВЭ; показатели ГИА по предметам ниже показателей предыдущего года: Русский язык, География. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании – 96,56% выпускников 9 класса.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущено 16 учащихся 11 класса, из них 100% приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ:

Предмет	количество сдававших	средний балл 2024 г.	средний балл по итогам ГИА-2023	средний балл по городу	средний балл по региону	количество не набравших минимальный проходной балл
итоговое сочинение	12	зачёт	зачёт			
01. Русский язык	12	63,33	68,00	64,65	61,57	

02. Математика П	7	54,57	51,00	61,79	58,64	
03. Физика	0	–	56,00			
04. Химия	1	61,00	–	57,31	54,17	
06. Биология	3	57,00	21,00	54,98	52,39	
07. История	1	68,00	–	55,33	54,06	
08. География	1	48,00	61,00	57,74	57,09	
09. Английский язык	0	–	70,00			
12. Обществознание	9	47,44	50,00	55,96	53,32	4
18. Литература	1	39,00	58,00	62,80	62,93	
22. Математика Б	5	4,60	4,10	4,11	4,06	
25. Информатика	2	31,00	70,00	56,27	54,58	1

Выше среднегородского показателя по Химии, Биологии, Истории, Математике Б, вместе с тем не только ниже среднегородских показателей, но и ниже показателей предыдущего года по Русскому языку, Географии, Обществознанию, Литературе, Информатике. 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Выводы и рекомендации по разделу:

Подготовка учащихся к итоговой аттестации осуществляется в соответствии с планом работы и корректировками, вносимыми в него в связи с независимыми от Школы обстоятельствами и позволяет учащимся успешно пройти итоговую аттестацию.

Вместе с тем анализ выявил следующие проблемы: снижение среднего балла по результатам ГИА, что обусловлено приёмом молодых специалистов без опыта работы подготовки к ГИА. Планируется: продолжение работы наставнических пар, участие молодых специалистов в семинарах и работе методических площадок.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска:	Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
				всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	призываются в армию	другие причины
2022	13	13	3	9	9	0	0	4	0	0	1	1	0
2023	16	16	1	8	6	2	0	7	0	1	0	0	0
2024	12	12	1	8	8	0	0	4	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники школы высокомотивированы на продолжение обучения; 66% выпускников СОО продолжают обучение в высших учебных заведениях Алтайского края.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям, предусмотренным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Образовательное учреждение укомплектовано педагогами, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Кроме того, в МБОУ «СОШ №94» работает социальный педагог, педагог-библиотекарь.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)		
		2022	2023	2024
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	28	28
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 92,6	26 / 92,8	25 / 89,29
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 / 92,6	25 / 89,29	25 / 89,29
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 7,41	2 / 7,15	3 / 10,72
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 7,41	2 / 7,15	3 / 10,72
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	22 / 81,49	24 / 85,72	23 / 82,15

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)		
		2022	2023	2024
	численности педагогических работников, в том числе:			
6.1.	Высшая	8 / 29,63	7 / 25,0	8 / 28,58
6.2.	Первая	14 / 51,86	16 / 57,15	15 / 53,58
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	5 / 18,52	2 / 7,15	4 / 11,20
7.2.	Свыше 30 лет	6 / 22,23	6 / 21,43	6 / 21,43
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7,41	3 / 10,72	4 / 11,20
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 25,93	6 / 21,46	6 / 21,46
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100	31 / 100	31 / 100
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100	31 / 100	31 / 100

Кадровый состав школы стабилен, укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению, реализующему школьный компонент содержания образования.

Администрация школы состоит: директор школы, заместитель директора по УВР, руководитель ТЭО.

В школе работают 24 штатных учителя, 1 учитель по внешнему совмещению, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования и 1 педагог дополнительного образования по внешнему совмещению. У педагогического состава соответствует базовое образование профилю, преподаваемых дисциплин;

Количество учителей с высшей квалификационной категорией – 8, с первой квалификационной категорией – 15, 1 учитель и 1 педагог дополнительного образования имеют соответствие занимаемой должности, 2 учителя и 1 педагог-библиотекарь – не аттестованы в связи опытом работы до 2-х лет.

Возрастной состав педагогических работников позволяет прогнозировать высокий уровень их профессиональной активности на период 2025 года.

Школа гордится своими учителями, чей труд отмечен различными наградами:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» – Галинов Ю. И. (учитель физики)
- Знак администрации города Барнаула «За вклад в развитие литературы» – Дубровская Л.П., Денисова Ж.М.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. С целью совершенствования своего педагогического мастерства учителя школы постоянно занимаются самообразованием, анализируют результаты личной работы, систематически проходят курсы повышения квалификации при БГПУ, КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», РЦ ФИО АлтГУ, работают с использованием Интернета, принимают участие в научно-практических конференциях, Всероссийском фестивале педагогических идей, изучают методическую литературу и периодические издания. Учителя школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень, обобщают и распространяют накопленный педагогический опыт, участвуют в научно-практических семинарах и конференциях. В школе успешно реализуется план переподготовки педагогических и руководящих кадров.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы №94 в 2024 учебном году

С целью совершенствования своего педагогического мастерства учителя школы постоянно занимаются самообразованием, анализируют результаты личной работы, систематически проходят курсы повышения квалификации при БГПУ, КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» (АКИПКРО) и другие, в школе успешно реализуется план переподготовки педагогических и руководящих кадров.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАБОТНИКИ

ФИО	Должность	Курсы ПК (дата, тема, кол-во часов, образовательное учреждение, вид документа)	АТТЕСТАЦИЯ (категория, дата присвоения, № и дата документа о присвоении)
Воронков Андрей Викторович	директор	декабрь 18, «Оказание первой помощи», АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, удостоверение; январь 2024 г., «Менеджмент и управление проектами в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 72 час., ООО «Инфоурок» г. Смоленск сентябрь 2024 г., «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», 36 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	соответствие занимаемой должности «директор» 25.03.2020 Приказ № 528-осн. от 25.03.2020
Желонкина Елена Геннадьевна	зам. директора по УВР	декабрь 18, «Оказание первой помощи», АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ, удостоверение КГ.21.4832 январь 2024 г., «Менеджмент и управление проектами в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 72 час., ООО «Инфоурок» г. Смоленск сентябрь 2024 г., «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», 36 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	соответствие занимаемой должности «заместитель директора» 22.03.2024 Приказ № 90/1 от 22.03.2024
Медведицина Ирина Владимировна	руководитель учебно-коррекционного отдела		соответствие занимаемой должности «руководитель структурного подразделения» 22.03.2022 Приказ № 88/2 от 22.03.2022
Мартынова Екатерина Владимировна	руководитель Центра «Точка роста»	2024 г. ПП: «Физика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» (270 час.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Диплом ПП №0036388 апрель 2024 г. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной	соответствие занимаемой должности «руководитель структурного подразделения» 22.03.2024 Приказ № 90/2 от 22.03.2024

		итоговой аттестации по общеобразовательным предметам основного общего образования», 24 час., Министерство образования и науки Алтайского края КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	
--	--	---	--

АДМИНИСТРАТИВНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Мамаева Татьяна Николаевна	советник директора по воспитанию	сентябрь 2024 г., «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», 36 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	—
Малахова Яна Николаевна	педагог-библиотекарь		молодой специалист

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

ФИО	должность	Курсы ПК (дата, тема, кол-во часов, образовательное учреждение, вид документа)			АТТЕСТАЦИЯ (категория, дата присвоения, № и дата документа о присвоении)
		дата	тема, кол-во часов	наименование ОУ	
Банникова Елена Александровна	учитель начальных классов	май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	первая, 11.03.2022 Приказ № 353 от 17.03.2022
		июль 2023	Удостоверение «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО», 72 час.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	
Васильева Мария Васильевна	учитель начальных классов	ноябрь 2023	Удостоверение «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 144 час.	ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск	
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
Галинов Юрий Иванович	учитель технологии	апрель 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	первая, 03.04.2024 Приказ № 434 от 08.04.2024 бессрочно

		август 2024	Удостоверение «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72 час.	ФГАООУВО «Государственный университет просвещения»	
Денисова Жанна Михайловна	учитель русского языка и литературы	апрель 2022	Удостоверение «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Русский язык», 24 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	высшая 25.12.2024, Приказ № 1427 от 27.12.2024 бессрочно
		апрель 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
		май 2022	Удостоверение «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
Дубровская Лариса Павловна	учитель русского языка и литературы	апрель 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	высшая, 03.04.2024 Приказ № 434 от 08.04.2024 бессрочно
		апрель 2024	Удостоверение «Готовимся к итоговой аттестации по русскому языку. Роль интерактивных методов и приёмов в обучении связной речи во взаимодействии с формированием лингвистической компетенции» 108 час.	ООО «Знанию» г. Смоленск	
Жиляева Вероника Александровна	учитель математики	апрель 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	первая 25.12.2024 Приказ № 1421 от 27.12.2024 бессрочно

		июнь 2022	Удостоверение «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)», 36 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
Калпокас Мария Валерьевна	учитель музыки	июнь 2022	Удостоверение «Проектирование рабочей программы учебного предмета (музыка, изобразительное искусство) в условиях обновлённого ФГОС ООО», 16 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	первая, 09.03.2023 Приказ № 229 от 14.03.2023
Карапетова Мария Сергеевна	учитель информатики	декабрь 2024	Удостоверение «Программирование как средство решения алгоритмических логических задач», 36 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	молодой специалист
Колесова Ирина Яковлевна	учитель начальных классов	июнь 2022	Удостоверение «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы)», 36 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	первая, 09.03.2023 Приказ № 229 от 14.03.2023
		ноябрь 2022	Удостоверение «Применение оборудования центра «Обучение робототехнике в центре «Точка роста», 24 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	
Кужим Ольга Анатольевна	учитель математики	апрель 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	первая, 25.12.2024 Приказ № 1421 от 27.12.2024 бессрочно
		июнь 2022	Удостоверение «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)», 36 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
Лобкова Александра Евгеньевна	учитель начальных классов	июль 2022	Удостоверение «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72 час.	ООО «Инфоурок»	первая, 17.06.2020 Приказ № 813 от 20.06.2020

		август 2022	Удостоверение «Функциональная грамотность школьников», 72 час.	ООО «Инфоурок»	
Лучникова Ольга Васильевна	учитель географии и биологии	апрель 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	высшая, 02.04.2025 Приказ № 412 от 08.04.2025 бессрочно
		август 2022	Удостоверение «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час.	ООО «Инфоурок»	
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
Макарова Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	август 2023	Удостоверение «Инклюзия в современной системе образования», 18 час.	ООО «ВНОЦ «СОТух» г. Липецк	Установлено соответствие занимаемой должности «учитель», 27.12.2024 Приказ № 66/1 от 27.12.2024
Мамаева Татьяна Николаевна	учитель английского языка	июнь 2022	Удостоверение «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (английский язык) 36 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	высшая, 11.03.2022 Приказ № 353 от 17.03.2022
		апрель 2023	Удостоверение «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 час.	ФГБОУВО «Томский государственный университет», г. Томск	
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
Мартынова Екатерина Владимировна	учитель химии	апрель 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	первая, 09.03.2023 Приказ № 229 от 14.03.2023
		июнь 2022	Удостоверение «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология, химия, география), 36 час.	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	

		ноябрь 2023	Удостоверение «Повышение качества результативности ОГЭ, ЕГЭ школьников по химии в условиях реализации обновлённых ФГОС», 36 час.	ФГБОУ ВО «АГУ», г. Барнаул	
		апрель 2024	Удостоверение «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам основного общего образования», 24 час.	Министерство образования и науки Алтайского края КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	
Марченко Никита Олегович	учитель	май 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	соответствие занимаемой должности, 28.12.2023 Приказ № 62/3 от 30.12.2023
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
Медведицина Ирина Владимировна	учитель начальных классов	август 2022	Удостоверение «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	первая, 17.06.2020 Приказ № 813 от 20.06.2020
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
		май 2023	Удостоверение «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час.	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	
Неверова Елена Николаевна	учитель технологии	июль 2022	Удостоверение «Способы реализации образовательного процесса по учебной дисциплине «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 час.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	высшая с 23.12.2022 Приказ № 1604 от 27.12.2022
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	

		август 2024	Удостоверение «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 час.	ФГАООУВО «Государственный университет просвещения»	
Поваляева Любовь Ивановна	учитель русского языка и литературы	апрель 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	первая, 17.06.2020 Приказ № 813 от 20.06.2020
Пожидаева Елена Владимировна	учитель истории и обществознания	апрель 2022	Удостоверение «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	первая с 22.12.2023 Приказ № 1490 от 28.12.2023
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
		сентябрь 2023	Удостоверение «Педагогический кейс в профессиональной деятельности учителя истории», 36 час.	ООО «Знанию» г. Смоленск	
Сандалова Ольга Николаевна	учитель английского о языка	февраль 2023	Удостоверение «Эффективные технологии в преподавании английского языка в условиях обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 36»час.	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	первая 02.04.2025 Приказ № 412 от 08.04.2025 бессрочно
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
Синицын Олег Геннадьевич	учитель физической культуры	декабрь 2018	Удостоверение «Оказание первой помощи»	АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ	высшая, 02.04.2025 Приказ № 412 от 08.04.2025 бессрочно
Уржумова Дарья Николаевна	учитель начальных классов	сентябрь 2022	Удостоверение «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72 час.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	первая, 18.12.2020 Приказ № 1723 от 29.12.2020
		август 2023	Удостоверение «Основы религиозных культур и светской этики», 180 час.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	
Шипулина Марина Константиновна	учитель-логопед	май 2023	Удостоверение «Психологическая безопасность в цифровой образовательной среде»	ФГБОУ ВО АГУ	первая, 18.12.2020 Приказ № 1723 от 29.12.2020

Щербина Татьяна Васильевна	учитель математики	июнь 2022	Удостоверение «Регистрация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика), 36 час.	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	первая с 23.12.2022 Приказ №1604 от 27.12.2022
		май 2023	Удостоверение «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	

На данный момент в школе все члены администрации освоили программу курсовой подготовки по новому законодательству в сфере образования; 100% учителей и 100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии ФГОС общего образования;

реализация системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Учитель русского языка Денисова Ж. М. является экспертом по проверке части С экзаменационных работ учащихся на ЕГЭ и ОГЭ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, базовое образование которых полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 92,8% педагогов имеют высшее образование. 28,58% имеют высшую и 53,58% - первую квалификационную категорию. 100% педагогов своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации.

Раздел 7. Информационно-методическое обеспечение

Одним из условий реализации ФГОС является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов. Направлениями методической работы в МБОУ «СОШ №94» на 2024 год были:

1. Внедрение современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Методическая помощь учителям по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Методическая помощь аттестующимся педагогам.

В рамках работы по данным направлениям в МБОУ «СОШ №94» прошли следующие мероприятия:

- Семинары для учителей школы;
- Педсоветы;
- Заседания школьных методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, учителей гуманитарного и естественнонаучного циклов, на которых педагоги делились опытом своей работы, выступали с отчетом по теме самообразования;
- Консультации по составлению рабочих программ, по оформлению школьной документации, по аттестации педагогических работников.

Все многообразие организационных форм методической работы в школе можно представить в виде трех взаимосвязанных групп таких **форм**:

общешкольные формы методической работы (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, методические выставки)

групповые формы методической работы (методические объединения, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий)

индивидуальные формы методической работы (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, индивидуальное самообразование)

Как наиболее эффективные вошли в практику методической работы следующие формы занятий (заседаний):

- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- обсуждение отдельных открытых, взаимопосещённых уроков, мероприятий;
- обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий;
- обсуждение "срезов знаний", вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;
- разнообразные выставки, отчеты по самообразованию: разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- педагогические советы.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую работу школы.

В школе работает 5 методических объединений:

1. М/О учителей начальных классов
2. М/О учителей математического цикла
3. М/О учителей естественно - научного цикла
4. М/О учителей гуманитарного цикла
5. М/О классных руководителей

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде

всего, ориентируется на повышение качества знаний и успеваемости через организацию методической помощи учителю, разработку локальных документов, регламентирующих образовательный процесс.

Особое внимание в работе методических объединений школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В школе ежемесячно проводятся открытые уроки и открытые мероприятия.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024 учебном году в соответствии с планом были проведены тематические педсоветы:

«Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО», «Системно-деятельностный подход на уроках»

Большое внимание учителя школы уделяют изучению и внедрению педагогических технологий. Основные педагогические технологии, применяемые в учебном и воспитательном процессе педагогами школы:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении
- технология использования в обучении игровых методов;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио».

Выводы и рекомендации по разделу:

Методическая работа направлена на повышение качества образования, рост методического мастерства педагогических работников, через работу по обобщению и распространению передового опыта, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение аттестации.

Необходимо усилить работу по методической поддержки молодых педагогов.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Преподавание ведется по учебникам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотекарем создан и обновляется электронный каталог учебной, методической и художественной литературы, периодических изданий. Обеспеченность учебной литературой на конец года составляла 100%, учебно-методической и художественной – 85%.

Наименование показателя	Фактическое значение		
	2022	2023	2024
Книжный фонд	10350	11316	11442

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	5863 / 56,65%	6822/60,28 %	6945/60,8%
Обеспеченность учебниками (%)	100%	100%	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	15 / 0,14%	15 / 0,13%	15 / 0,13%
Количество подписных изданий	8	8	8
электронно-образовательные ресурсы	20	20	20

Администратор сети контролирует соответствие использования доступа к Интернету в соответствии с законодательством РФ. В школе стоит двухуровневая система контентной фильтрации. Основная фильтрация выполняется на уровне провайдера, кроме неё на всех компьютерах к которым имеют доступ учащиеся стоит программа, с помощью которой можно дополнительно ограничить доступ учащихся к конкретным сайтам и доменам.

Выводы и рекомендации по разделу:

Обеспеченность учебниками, учебно-методической и художественной литературой 100% удовлетворяет потребность обучающихся.

Раздел 9. Материально-техническая база

Одно из основных условий работы МБОУ «СОШ № 94» – сформированная учебно-техническая база. В школе функционируют:

- учебных кабинетов, библиотечно-информационный центр, компьютерный класс для организации учебного процесса;
- столярная мастерская, кабинет домоводства для трудового воспитания;
- один спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой;
- медицинский кабинет;
- столовая с обеденным залом и пищеблоком, снабженным современным оборудованием;
- складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;
- душевые и туалеты, комната гигиены.

Школа обеспечена шестью интерактивными досками, имеется 30 компьютеров, 12 проекторов, 6 МФУ, локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете, лаборатории биологии, физики, химии учебное оборудование для кабинета географии, для занятий по окружающему миру в начальной школе.

В школе имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Отопление осуществляется газовой котельной, оборудованы туалеты для начальной школы и комната гигиены. Территории школы ограждена по периметру.

Состояние территории Школы, в том числе, состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения, искусственной неровности при подъезде к Школе, оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

- Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы;
- Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД. Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Контрольно-пропускной режим осуществляет вахтёр, установлена рамка-металлоискатель.

Библиотечно-информационный центр имеет в своем фонде 11442 экземпляров из них экземпляров учебной и научно-методической литературы – 6945 экз., художественный фонд – 4487 экземпляров, фонд электронных носителей информации - 20 экземпляра.

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы который в целом отвечает необходимым требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц, периодически обновляется и пополняется новой информацией.

Качество медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием 95% учащихся.

Укрепление здоровья является одной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в 2025 году:

- не соответствует санитарным нормам покрытие стадиона;
- не оборудован кабинеты психолога и логопеда для специальной коррекционной работы;

- не используется база других организаций, учреждений для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении;
- не все учителя эффективно используют новое учебное оборудование;
- часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Документами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования в школе, являются «Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №94»», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ «СОШ №94».

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена заместителю директора по УВР и руководителям структурных подразделений.

Целью внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №94» является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.
- Внутренняя система оценки качества образования (СОКО) действует на основе «Положения о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №94»» и включает в себя оценку качества:
 - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
 - реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному предмету, курсу, дисциплине (выполнение рабочих программ);
 - наличие программы формирования и развития УУД;
 - наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
 - наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
 - наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
 - реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности;

- мониторинг предметных результатов обучения (текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся);
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);
- мониторинг метапредметных результатов обучения (ФГОС);
- мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- мониторинг результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-11-х классах по учебным предметам по решению органов управления образованием;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг достижений, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- мониторинг соответствия уроков современным требованиям;
- мониторинг индивидуальной работы с обучающимися (одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- мониторинг организации питания;
- мониторинг инфраструктуры.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными муниципальными и локальными актами.

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку качества знаний определяется на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ «СОШ №94» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей систем оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и использование результатов оценочных процедур в работе.

Мониторинг и оценка качества образования в МБОУ «СОШ №94» проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Автоматизация системы мониторинга в школе осуществляется использованием АИС «Сетевой край. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении о системе оценки качества образования».

Должностной контроль – основной источник информации для анализа состояния школы, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса, предполагает проведения директором школы, его

заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципалитета, общеобразовательного учреждения в области образования.

Контроль проводится с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость.

Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов возрастает, можно отметить творческий подход педагогов к проведению занятий, разнообразие методов и приёмов преподавания.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности.

Информация о проведённых процедурах доводится до участников образовательных отношений через сайт МБОУ «СОШ №94» и через систему «Сетевой край. Образование».

Объектами оценки качества образования МБОУ «СОШ №94» выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- систему дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

В течение учебного года согласно плану администрацией школы, руководителями МО осуществлялся внутришкольный контроль. Основной целью которого было – совершенствование деятельности школы, повышение кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса. ВШК и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса:

- Образовательная деятельность, реализация прав граждан на образование;
- Работа по подготовке к итоговой аттестации;
- Воспитательная работа с обучающимися и их родителями;
- Состояние научно-методической работы;
- Внутришкольная документация;
- Условия организации воспитательно-образовательного процесса.

Основными методами контроля являлись анализ документации, собеседования, посещение уроков, анкетирование, контрольные работы. Срезовые контрольные работы проводились по оценочным материалам УМК, при отсутствии таковых (стартовые контрольные работы) использовались разработанные учителями и рассмотренные на заседаниях МО материалы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, совещаниях педагогов, на заседаниях школьных МО.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в 2023 году явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля. Отслеживалось качество работы с разными категориями обучающихся (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ и детиинвалиды, обучающиеся на дому), работа с родителями, качество подготовки к государственной итоговой аттестации, прохождения программ и выполнение учебного плана, качество образовательного процесса (уровень обученности и воспитанности учащихся, условия обучения школьников, качество преподавания учебных предметов).

Проводимый контроль внутришкольной документации позволял анализировать решение текущих вопросов, оперативно реагировать на недостатки и корректировать деятельность. Важнейшими стали следующие объекты контроля:

- Рабочие программы учителей;
- Классные журналы (электронная форма);
- Журналы индивидуального обучения на дому;
- Личные дела обучающихся;
- Рабочие тетради обучающихся по предметам;
- Тетради обучающихся для контрольных работ;
- Отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались результаты мониторинга:

- организации внеурочной занятости школьников;
- обеспечения безопасности обучающихся школы;
- создания условий для сохранения здоровья обучающихся (организация питания, медицинского обслуживания);
- организации летнего отдыха школьников.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания и конференции, приглашаются к участию в контрольно-оценочных процедурах (мониторингах, диагностических исследованиях), к публичным обсуждениям, включением представителей родительской общественности в рабочие группы и комиссии, выступают общественными наблюдателями на ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного

процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемственности уровней образования, качество инновационной деятельности.

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные показатели, используемые в Региональной системе оценки качества образования.

В ходе проведённого мониторинга и контроля выявлены проблемы:

- единообразие форм работы со слабоуспевающими – самой распространённой формой является наличие дополнительных занятий;
- недостаточный уровень качества ведения школьной документации (тетрадей, электронных журналов, планов, протоколов).

В учебном году было организовано изучение мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы. Основным содержанием деятельности по изучению мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- распределение часов компонента образовательного учреждения;
- выбор модуля курса ОРКСЭ;
- выбор курса внеурочной деятельности;
- изучение удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью школы.

Изучение мнения способствует получению объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), результатом которого стало обоснованное формирование компонента образовательного учреждения учебного плана, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

По всем направлениям мониторинга подготовлены аналитические справки с выводами и рекомендациями для учителей, классных руководителей, администрации школы

Кадровый потенциал школы можно охарактеризовать как высококвалифицированный и работоспособный, сформирована система аттестации педагогических кадров, вследствие чего сохраняется высокий качественный состав педагогических работников.

В школе раз в год проходит распределение стимулирующих выплат оплаты труда на основе экспертизы результативности педагогической деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования школы проводится в соответствие с нормативными требованиями, помогает выделить проблемы в развитии школы. Администрация школы анализирует выявленные проблемы и находит способы их преодоления. Результаты оценки качества образования нашли своё отражение в годовом плане работы школы на 2024-2025 учебный год, стали основными ориентирами решения поставленных задач.

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволило корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности учащихся, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

Заключение

Самообследование МБОУ «СОШ №94» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2025 год:**

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- подготовка организации к введения изменений в ФГОС НОО, ООО и СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей.
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта.

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- Создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;
- Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	388	384	384
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175	172	158
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185	190	202
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28	22	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 / 38,39%	134 / 39,65%	147 / 43,11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	68	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б-5 П-62	Б-4 П-52	Б-5 П-55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	1 / 3,3%	1 / 3,45%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	1 / 3,3%	1 / 3,45%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 3,23%	2 / 6,9%	2 / 6,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 20%	1 / 6,2%	1 / 8,34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 / 59,8%	251 / 64,69%	259 / 65,54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 / 13,4%	63 / 16,24%	73 / 19,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 / 0,54%	7 / 1,8%	12 / 3,14%
1.19.2	Федерального уровня	1 / 0,25%	1 / 0,26%	4 / 1,05%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 / 2,58%	12 / 54,55%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	10 / 45,46%	24 / 6,25%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	28	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 96,3%	26 / 92,8%	25 / 89,29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 / 96,3%	25 / 89,29%	25 / 89,29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 7,41%	2 / 7,15%	3 / 10,72%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 7,41%	2 / 7,15%	3 / 10,72%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 81,49%	24 / 85,72	23 / 82,15
1.29.1	Высшая	8 / 29,63%	7 / 25,0%	8 / 29,63%
1.29.2	Первая	14 / 51,86%	16 / 57,15%	15 / 53,57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5 / 18,52%	2 / 7,15%	4 / 14,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 /	6 /	6 /

		22,23%	21,43%	21,43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7,41%	3 / 10,72%	4 / 14,28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 25,93%	6 / 21,46%	6 / 21,46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100%	31 / 100%	31 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100%	31 / 100%	31 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,11	17,77	18,08
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да	да	да

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	388 / 100%	384 / 100%	384 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,00м ²	4,05м ²	4,05м ²

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №94» в 2024 году позволяет сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Учащиеся принимают активное результативное участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах от школьного до Федерального уровня. Кадровый состав соответствует установленным требованиям. Педагогические и административные работники своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

Инфраструктура школы обеспечивает высокое качество образовательной деятельности и безопасность образовательного пространства.

Директор МБОУ «СОШ №94»

А.В. Воронков