

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 09.01.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
Р.Ш. Ганиева
Протокол № 2 от 10.01.2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.В. Воронков
Приказ № 38 от 10.01.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «СОШ №94».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №94» (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2. Содержание, формы, порядок и периодичность проведения
текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия).

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в учебно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Руководители методических объединений оказывают методическую помощь в проведении контроля, заместители директора Школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ), представляется руководителями МО заместителю директора Школы по УВР на каждую четверть, и является открытым для всех педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся при изучении элективных и факультативных курсов осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных в п. 2.5.

2.7. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За диктанты, изложения и сочинения по русскому языку, за изложение и сочинение по литературе может быть выставлено 2 отметки.

2.9. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.10. Отметки за контрольные, лабораторные, практические, самостоятельные и проверочные работы выставляются не позднее урока, следующего за уроком, на котором была проведена данная работа. Отсроченное выставление отметок (до 7 дней после проведённого урока) возможно только за работы по развитию речи (изложение, сочинение).

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществляется в форме итоговой комплексной работы. Результаты итоговой комплексной работы определяются по уровням: «низкий», «допустимый», «высокий» в соответствии с рекомендациями реализуемых УМК. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных во 2-9 классах, полугодических в 10-11 классах и годовых отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Четвертные (полугодические) отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в классный журнал. Четвертная (полугодическая) отметка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется на основании текущих отметок учащихся, как среднее арифметическое текущих отметок четверти (полугодия), округленная по правилам математического округления.

Годовые отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании учебного года по каждому предмету учебного плана и определяется на основании четвертных отметок учащихся, как среднее арифметическое четвертных отметок, округленная по правилам математического округления.

При выведении четвертных (полугодовых) и годовых отметок можно учитывать результаты четвертных (полугодовых), итоговых контрольных работ, внеучебные достижения учащихся, соответствующие планируемыми предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня.

Под внеучебными достижениями учащихся понимается приобретение личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов, не предусмотренных основной образовательной программой в качестве обязательных;
- освоения предметных, элективных и иных курсов по выбору учащихся;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. При пропуске учащимся без уважительной причины более половины учебного времени за текущий аттестационный период не аттестуются, что указывает на неуспеваемость учащегося по данному предмету.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся.

4.1. Учащиеся 1 класса признаются освоившими основную образовательную программу учебного года, если они выполнили все годовые контрольные работы на уровне, не ниже допустимого.

4.2. Учащиеся 2-8 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным обязательной частью учебного плана для данного учебного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

4.3. Учащиеся 10 класса признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным федеральным компонентом учебного плана для данного учебного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

4.4. Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся решением педагогического совета в следующий класс.

4.5. Учащиеся 1-3 классов на уровне начального общего образования, 5-8 классов на уровне основного общего образования, 10 класса на уровне среднего общего образования, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся на основании решения педагогического совета в следующий класс условно.

4.6. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, среднего общего образования не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии.

4.7. Ученики, не усвоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.8. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных образовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации.

4.9. Выпускники и учащиеся школы, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» или похвальным листом «За отличные успехи в учении».

5. Заключительные положения.

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава Школы в части, затрагивающей организацию промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

Изменения (дополнения) вступают в силу с 01 сентября следующего учебного года, если решением Управляющего Совета не будет установлен иной срок вступления их в силу.

5.2. Руководители и педагогические работники учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

5.3. Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

5.4. Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме обучающихся в Школу, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.