

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94"**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 24.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.В. Воронков
Приказ № 2 от 24.08.2022

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №94»
на 2022 – 2025 гг.**

Барнаул 2022 г.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№94» (далее — Программа воспитания) создана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный,

организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации. Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальное представление о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе. Обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Бельмесёвская школа – одна из старейших в городе Барнауле, образовалась ещё до Великой Октябрьской революции. К сожалению, год её образования не известен, но в 1918 году в начальном училище (так называлась наша школа) уже училось 128 человек, работал учитель с педагогическим образованием. Первые документы по строительству нынешнего здания на Отечественной, 22 датируется 1985 годом, акт о приёмке подписан 30 декабря 2004 года, новоселье состоялось 22 марта 2005 года. Сегодня наша школа – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 94". Расположена школа на юге от города Барнаула в посёлке Бельмесёво по адресу: улица Отечественная, дом 22. Это одна из самых удалённых школ города Барнаула.

В МБОУ «СОШ № 94» г. Барнаула обучается около 400 учащихся: 10 % - дети из неполных семей, 30% из многодетных семей, 25% из малообеспеченных семей, 5 - дети инвалиды, 2 - опекаемые, 5 детей находящихся в социально-опасном положении и им требуется особое внимание.

В школе 21 классный коллектив, наполняемость классов от 14 до 24 человек.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, через деятельность детских отрядов юных вожатых;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий

его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого основного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, при этом учитывается активность классов, вожатых и вожатских пар;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- особое внимание уделяется включённости родителей в ключевые дела и события.

Воспитывающее пространство школы представляет собой многоуровневую открытую систему, которая позволяет достичь собственной цели каждому участнику образовательного процесса: ученику, родителю, учителю, администратору.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных

общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

школьные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- День знаний
- День учителя
- День матери
- Открытие снежного городка
- Новогодние мероприятия
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- Конкурс военно-патриотической песни
- Школьные конкурсы «Класс года», «Ученик года»
- День рождения школы
- Последний звонок
- День защиты детей

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

Посвящение в первоклассники торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника.

Посвящение в пятиклассники – торжественная церемония, символизирующая вступление в ДОО «Дружные».

Вступление в отряд Юнармии – торжественная церемония, символизирующая вхождение ребёнка в состав Российского движения школьников.

капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.

церемонии награждения (по итогам года) школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Школьный конкурс «Ученик года» для поощрения детей, обучающихся в течение года на хорошо и отлично, в номинациях: «Самый спортивный», «Самый творческий», «Самый умный».

Школьный конкурс «Класс года» - поощрение самого активного класса года.

В День рождения школы грамотами награждаются учащиеся за активное участие в жизни школы и класса, благодарственные письма вручаются активным родителям классных коллективов.

День вожатых - поощрение за активную деятельность в течение года и присвоение отрядам вожатых с переходящим вымпелом звания «Самый активный отряд вожатых», поощряются индивидуально активные вожатые из отрядов.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем школьном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация основных школьных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «Школьный звонок» для обучающихся, родителей, педагогов, гостей и социальных партнёров школы, на страницах которой юные журналисты размещают материалы и статьи о школьных делах, проектах, акциях школы; материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

основные рубрики газеты: школьная жизнь, новости спортивной жизни, вожатство, жизнь вне школы, достижения учеников и школьных объединений, тематика года.

Газета выпускается 1 раз в четверть, размещается на школьном стенде, на сайте школы.

В начале учебного года в каждом классном коллективе 5-11 классов определяются корреспонденты для работы с школьным пресс-центром.

В составе редакции - главный редактор, группа постоянных журналистов, корреспонденты в классах, выпускающий редактор, фотокорреспонденты.

– школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

– школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала школы давно вышла за стены нашего учреждения, сложился определенный перечень мероприятий, в котором ребята и взрослые участвуют в течение нескольких лет:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и родителями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

социальные акции:

«Посылка солдату» - акция, направленная на формирование положительного отношения к выполнению воинской обязанности; уважения, внимания, проявления заботы и желание сделать приятное, порадовать и поддержать бывших учащихся школы, проходящих воинскую службу в рядах Российской армии.

«Открытка ветерану» - акция направлена на уважительное отношение к ветеранам. В ходе акции вожатые проводят тематические классные часы, изготавливают совместно с подшефными открытки и вручают их ветеранам на школьных мероприятиях, на митинге в пос. Бельмесево, Сибирской Долине.

«Письмо ветерану»- акция способствует через письмо – обращение к ветеранам, развитию уважительного отношения к победителям, осознанию их подвига, развивает умение правильно обращаться к пожилым людям.

Вожатые организуют разъяснительную работу с младшими школьниками, рассказывают ребятам о письмах-треугольниках, помогают в оформлении писем. Письма вручаются вожаками и младшими школьниками ветеранам на школьных мероприятиях в честь Дня Победы, на митинге в пос. Бельмесево, Сибирской Долине.

«Письмо водителю» - акция способствует через письмо – обращение к водителям, обратить внимание детей и взрослых на важность знания и соблюдения правил дорожного движения, уважительного отношения к участникам дорожного движения. Вожатые проводят разъяснительные беседы с младшими школьниками, помогают в оформлении писем и совместно с подшефными вручают письма водителям в микрорайоне школы, родителям.

участие в мероприятиях города и края

- митинг в пос. Бельмесево, Сибирской Долине
- Пост №1

участие во Всероссийских акциях:

- акция «Бессмертный полк»
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Свеча памяти»
- акция «Окно Победы»
- акция «Дорога к обелиску»
- пробег «Кольцо Победы»

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- Встречи с депутатами Барнаульской городской Думы, членами УИК.
- Встречи с комиссарами, представителями воинских частей.
- Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями учащихся **спортивные состязания, праздники, фестивали, представления**, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,

приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, театры как на территории города, так по краю (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь алтайских, российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

«Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- сопровождение актива юных вожатых класса и всех обучающихся класса в рамках проекта «Дай руку мне, вожатый!», оказание необходимой помощи детям в подготовке и проведении дел, их анализе, составлении портфолио отряда вожатых;
- инициирование и поддержка обучающихся в участии в конкурсах различного уровня;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- проведение классных часов и часов общения в рамках реализации программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся «Рука в руке»
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- содействие в распределении поручений между обучающимися всего класса, выборе актива класса, в выборе представителей в состав актива школы.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями

школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация Школы Ответственного Родительства, с целью просвещения родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних детей;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- привлечение членов семей школьников к участию в школьных ключевых делах, акциях, проектах;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

«Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие

привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Разговоры о важном – способствуют развитию ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занимательная грамматика – способствует углублению и расширению знаний учащихся по предмету, предполагает организацию проектной деятельности, способствует включению учащихся в активный образовательный процесс.

Юный математик – пополнение запаса математических знаний, расширение представлений, связанных с окружающей действительности, воспитанию коммуникативных навыков.

Робототехника – способствует формированию творческих математических способностей, математической смекалки, ответственности за принятые решения.

Математический кружок – способствует развитию познавательных способностей на основе системы развивающих занятий, ориентированных на развитие мышления, психических процессов (памяти, внимания, воображения), языковой культуры, коммуникативных умений.

Практикум по решению задач, тестовые задачи по математике - способствует формированию творческих математических способностей, математической смекалки, ответственности за принятые решения.

Грамотный читатель - способствует углублению и расширению знаний учащихся по предмету, способствует включению учащихся в активный образовательный процесс. Воспитывает интерес и любовь к чтению, литературе. Является показателем общей культуры человека.

Карта - язык географии - способствует формированию логических способностей, смекалки, ответственности за принятые решения.

Я и моё Отечество, Патриоты России - способствует воспитанию уважения к отечественной истории, исторических деятелей.

Первые шаги в информатике - способствует приобретению опыта проведения экспериментов, развитию коммуникативной культуры, формированию навыков ответственности за принятые решения.

Основы финансовой грамотности - помогает получить доступ к финансовым знаниям на основе «живого» общения. Способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию

финансовых решений.

Географический мир - способствует формированию умения ориентироваться в мире, развитию любознательности при выполнении разнообразных заданий проблемно- эвристического характера, развитию внимательности, настойчивости, целеустремлённости.

Отряд ДЮП, отряд юных пропагандистов ПДД - способствует повышению уровня подготовки обучающихся, правильному и быстрому оказанию первой помощи.

Хочу знать - способствует формированию информационной грамотности на основе самостоятельных исследований, объектов окружающего мира.

Хочу знать, Познай сам себя - заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции учёных, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Шахматы- способствует развитию логического мышления, памяти, ответственности, творческих способностей, волевых качеств.

Клуб молодого избирателя «Вектор» - способствует развитию активной гражданской позиции и формированию чувства ответственности молодёжи.

Художественное и музыкальное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Барнауловедение - способствует формированию у школьников основных моральных норм, общечеловеческих ценностей, понятию о традициях и культуре народов России.

Проектируем виртуальные экскурсии - способствует раскрытию творческого потенциала, развитию воображения и приобщению к культуре.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Вокруг тебя мир - способствует личностному развитию, повышению коммуникативных способностей, формированию нравственных качеств.

Культура речи - способствует пониманию человека как субъекта межличностного общения.

Школа общения - способствует формированию языковой компетенции, совершенствованию основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма, чтения, реализации творческих способностей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, представлены курсами:

«Культура здоровья», «Уроки здоровья», «Разговор о правильном питании» - способствует осознанию детьми здоровья, как главной человеческой ценности, формированию основ рационального питания.

Секция «Баскетбол» - способствует всесторонней физической подготовленности, развитию мотивации, к познанию творчества коммуникативной культуры, ответственности за единство игры в команде.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Декоративно-прикладное искусство - способствует развитию творческих способностей, техническим приёмам, формированию сенсорных способностей, умению оценивать создаваемые предметы и воспитывать культуру сотрудничества.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

«Копилка подвижных игр», «Спортивный калейдоскоп»- способствует формированию у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культуры и спорта, воспитание нравственных и волевых качеств, изучению подвижных и народных игр.

Социальное творчество- ориентировано на социальное проектирование, как способ выражения идеи по улучшению состояния окружающей среды, конструирование, как процесс моделирование видов деятельности, программирование- как согласование целей и средств достижения результатов и планирование видов деятельности, направленных на понимание социализации и формирование активной

жизненной позиции, через участие в:

- Детские отряды юных вожатых
- РДШ
- ДОО «Дружные»
- Юнармию
- СМИ школы (выпуск школьной газеты)

«Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; воспитательный потенциал урока - в личности учителя.

– обсуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; в начале учебного года обучающиеся и родители знакомятся с документами «Права и обязанности обучающихся», «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)

– обеспечение успешной адаптации обучающихся первых классов, школьников при переходе с одного уровня образования на другой;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

– Открытие в 2022 году центра «Точка роста» в школе даёт возможность всем детям школьного возраста вне зависимости от места их жительства не только обучаться с использованием передовых технологий, но и расширить свои знания в понимании мира, выборе своей дальнейшей траектории движения, профессиональной ориентации.

«Самоуправление»

Наставничество в формате «Равный обучает равного»

Системообразующим направлением воспитательного пространства школы – это проект «Дай руку мне, вожатый» по наставничеству старших школьников над младшими ребятами, этот проект позволяет выстроить и реализовать в школе важную составляющую воспитательного процесса - самоуправление учащихся.

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Все мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «Равный обучает

равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

В начале года состоятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда и выбирается командир отряда вожатых.

На первом этапе отряд вожатых определяется с названием отряда, девизом, эмблемой, цветом галстука и отрядной песней.

На совете вожатых в начале каждой четверти определяется план работы, условия представления результатов еженедельной работы для размещения на школьном стенде, в электронном виде для освещения на сайте школы в группе Instagram и портфолио отряда вожатых в конце полугодий.

В конце учебного года в День вожатых детские отряды представляют творческие отчёты о деятельности в течение года и портфолио отряда.

Члены юных вожатых организуют деятельность по следующим направлениям:

- ежедневное сопровождение в рамках акций «На зарядку становись!», «Весёлая перемена», сопровождение во время экскурсий, в столовую, гардероб и т.д.
- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- еженедельные мероприятия по реализации плана школы;
- участие в событиях школы вожатской парой.

Вожатые учатся своему делу на занятиях «Школы юного вожатого»:

Функционал юного вожатого (общие положения, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, нормативно-правовая база);

Индивидуальные и возрастные психолого-педагогические особенности школьников;

Особенности организации внеурочной деятельности

(Методика организации коллективного планирования деятельности детского объединения)

Детский коллектив и его особенности (Стадии развития коллектива, алгоритм формирования коллектива, позиция вожатого в детско-подростковых коллективах, позиция актива в коллективе ребят)

Методика формирования детских и подростковых объединений.

(Организация самоуправления, структура самоуправления, этапы создания

модели школьного самоуправления, со-управление, организация, роль вожатого в работе с детскими общественными объединениями)

Методика исследования коллектива и личности.

Прикладное творчество

Игротехника (классификация игр, цель игры, задачи, поставленные педагогом и ребенком в одной и той же игре, интеллектуальные игры, экономические игры, основы сценарного мастерства)

КТД. Методика организации КТД.

Методика организации и проведения школы-актива, сборов, летнего лагеря в условиях школы

Инновационные технологии (Фестиваль. Проект)

Дизайн и оформление массовых праздников и КТД

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Действия и поведения в ЧС.

Результатом для младших школьников является: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

Для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и со-управления.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

– через деятельность Лидера школы, создаваемого для учета мнения

школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

Сбор Совета старост классов - 1 раз в четверть.

– через деятельность выборного Совета актива, в который входят по 1 представителю от 5-11 классов. Каждое направление возглавляет лидер, выбранный представителями направлений от классов. Сбор Совет актива - в начале и конце каждой четверти. Сбор советов по направлениям и представителя Юнармии в преддверии ключевых дел, событий.

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Сбор- в начале и конце четверти.

– через работу постоянно действующего школьного актива- Совета дела, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

Сбор по плану общих школьных дел и событий.

– через работу «Совета организаторов» в деятельность которых входит планирование, разработка, организация по оцениванию конкурсных материалов классных коллективов. Сбор по плану проведения конкурсов.

– через совет школьного медицентра, объединяющего журналистов от классных коллективов, для планирования и организации работы по освещению событий, масштабных мероприятий.

Сбор совета школьного медицентра- в начале каждой четверти, по необходимости в преддверии событий.

– через совет вожатых- командиров детских отрядов юных вожатых 5-11 классов по координированию работы по сопровождению младших школьников в рамках проекта «Дай руку мне, вожатый»

Сбор совета вожатых – в начале и конце каждой четверти, по необходимости перед крупными событиями в рамках работы вожатых.

– через деятельность Совета правопорядка, состоящего из представителей 4-8 по организации и проведении рейдов по соблюдению школьной формы, пропускного режима, дежурства по школе с целью пресечения нарушений на территории школы. Рейды по сохранности учебников.

Сбор Совета правопорядка – в начале четверти.

– Через совет оформителей и организаторов конкурсов, занимающихся оформлением залов, территорий школы при проведении массовых мероприятий, оформлением конкурсов газет, творческих выставок.

Сбор Совет оформителей перед проведением событий.

– через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров – член Совета учащихся, староста, лидер информационно-медийного направления, лидер военно- патриотического направления, лидер направления «Личностное развитие», лидер направления «Гражданская активность», командир отряда вожатых, организатор в Совет дела, организатор, оформитель, член Совета правопорядка, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы вожатых по работе с младшими ребятами;

– через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского

объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Обучающиеся школы являются членами РДШ, Детской общественной организации «Дружные», «Орлята России», членами Юнармии.

«Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Социальное партнёрство может быть событийным и повседневным. Событийное социальное партнёрство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное социальное партнёрство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Социальное партнёрство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Социальное партнёрство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал социального партнёрства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

– участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия, принятие норм ГТО и т.п.);

– участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского, краевого характера, межшкольных мероприятий РДШ, Юнармии, ДЮП, ЮИДД);

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в

проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений:

Добровольцы от классов, добровольцы от вожатских отрядов и их подшефных, принимают участие в акциях «Детская площадка», «Чистый двор», «День книгодарения», «Подарок инвалиду», «Новогодний подарок», «Соберём детей в школу», «День добрых сюрпризов» для учащихся школы, жителей посёлка.

– включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

– участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

– участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

– участие школьников в составе детских отрядов юных вожатых в работе с младшими ребятами в рамках проекта «Дай руку мне, вожатый»: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, организация сопровождения и наставничества;

– участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами на территории посёлка).

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие

готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия», «Цифры».

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

– освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

– Участие школьников в работе ремонтных бригад, профильных отрядов в летний период.

– Встречи с комиссарами военкомата, представителями воинской части пос. Конюхи.

– Оказание помощи в самоопределении, выборе будущей профессии психологами-педагогами ГППЦ «Потенциал».

– Участие в выборах Лидера школы ДОО «Дружные».

– Участие в реализации всероссийского проекта «Билет в будущее», целью которого является профессиональное самоопределение обучающихся; реализуется совместно с ВУЗами и крупными промышленными предприятиями города Барнаула.

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

– оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; высказываний известных педагогов, философов, мыслителей, связанных с обучением, воспитанием, способствующих осознанию верного отношения к различным жизненным ситуациям; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных основных школьных делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

– озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

проект «Зелёный патруль», реализация которого предполагает выращивание школьниками рассады цветов на подоконниках в классе, высаживание ее весной на школьном дворе, уход за растениями летом и осенью, презентация этого проекта для родителей и других школьников. Проект позволит детям узнать о растениях, хорошо растущих в их крае и уходе за ними; получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, проявить заботу о растениях.

– создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена в рамках проекта «Букроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

– благоустройство классных кабинетов, классных уголков, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, флаг ГОЛ «Дружные», гимн школы, лагеря, эмблема школы, эмблемы лагеря, эмблема, девиз, песня ДОО «Дружные», элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

– регулярная организация и проведение конкурса проектов «Пришкольный участок», который позволяет ребятам принять участие в

ежегодной тематической разработке вида пришкольного участка- клумб, малых форм, светового оформления, газонов, альпийских горок и т.д., в дальнейшей реализации проекта, уходом в течение лета и осени за растениями на пришкольном участке. Позволяет ребятам познакомиться с ландшафтным дизайном, ответственно и бережно относиться к природе, к содержанию участка своей школы.

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- участие детей в разработке проекта Зимнего сада, с последующим уходом за его растениями. Эта зона с одной стороны- зона отдыха, с другой стороны уголок для юных экологов и биологов.

- разработка и оформление тематических фото - зон «Молодёжь за ЗОЖ», «Улыбка мамы», «Дерево пожеланий», «День книгодарения» и т.д. позволяет ребятам развивать умение привлечения внимания других к социальным проектам, актуальным проблемам и датам.

- оформление детьми стендов и малых форм школьной столовой, позволяет ребятам через оформление самим изучать вопрос правильного питания и обучать других.

- еженедельное дежурство классных коллективов по школе способствует развитию ответственности за содержание вверенных участков школы.

- оформление снежного городка школы.

«Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общешкольном уровне

- • родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных

- особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с

- детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- • семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- • социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

«Школа ответственного родительства» ориентирована на повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей, связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков. Тематика заседаний строится на основе рекомендуемой в «Программе ответственного родительства». На занятиях затрагиваются вопросы, связанные со знанием основ детской психологии и педагогики, правовых вопросов, знакомством с современными подходами воспитания жизнестойкости и позитивного отношения к жизни у детей и подростков, информированности в области получения разного вида ППС-помощи, формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в образовательной среде.

На групповом уровне

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные
 - учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
 - классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения
 - наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
 - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных

- ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

«Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность включает в себя:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.

Совместная деятельность классного руководителя и педагога-психолога, социального педагога школы.

Профилактическое направление.

Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

– разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

– выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

– предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

Диагностическое направление.

Выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным

ориентирам и требованиям общества.

Диагностика может быть индивидуальной и групповой.

Этапы индивидуальной диагностики:

– изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);

– формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника (постановка психологического диагноза);

– разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

– Консультативное направление (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители).

Индивидуальное консультирование - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Развивающее направление.

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

Коррекционное направление.

Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы прежде всего с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

Направленно на: уменьшения степени выраженности патологии, ее поведенческие последствия; предупреждение появления вторичных отклонений в развитии; обеспечение максимальной реализации реабилитационного потенциала ребенка.

Просветительно-образовательное направление.

Психологическое просвещение и образование - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и

самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Формы работы психологического сопровождения школы

Решение задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся не может быть ограничено областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком. Оно требует организации работы с педагогами и родителями как участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися

– Профилактическая работа с учащимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

– Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга), сопровождение одаренных учащихся, находящихся под опекой и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.

– Проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.

– Консультирование учащихся (помощь в решении проблем).

– Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогами и другими работниками школы.

– Профилактическая работа с учителями. Существенное место в работе с учителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга.

– Консультирование учителей по вопросам совершенствования учебно—воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).

– Проведение семинаров, практических занятий, лекций

Работа с родителями.

– Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию первоклассников к школе, подростков к средней школе. Оно проводится групповой и индивидуальной форме консультаций.

– Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общее руководство процессом воспитания в школе осуществляет заместитель директора по УВР, который назначается приказом директора.

Заместителю директора по УВР непосредственно подчиняются:

- руководитель отдела воспитания и социализации
- советник директора по вопросам воспитания
- классные руководители
- педагог-психолог
- социальный педагог
- педагог-библиотекарь

В школе действует два методических объединения классных руководителей начальной школы и МО классных руководителей. В каждом МО назначен руководитель.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В 2022 году в школе введена должность советника по воспитанию, разработана должностная инструкция советника по воспитанию МБОУ «СОШ №94

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в школе действует ППК.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями специалисты школы ориентируются на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В Правилах внутреннего распорядка, утвержденных Приказом №3/1 от 29.08.2016 года директора школы, есть пункт 5 «Поощрение и дисциплинарное воздействие»

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

5.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение грамотой и (или) дипломом;
- награждение почетной грамотой;
- представление к награждению медалью «За особые успехи в учении».

5.2. Процедура применения поощрений:

5.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма

по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

5.2.2. Награждение грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы.

5.2.3. Награждение Почётной грамотой может осуществляться директором школы по представлению заместителя директора, классного руководителя за высокие успехи, достигнутые учащимся по всем предметам учебного плана и (или) стабильно высокий уровень достижений во внеурочной деятельности на уровне Школы.

5.2.4. Награждение медалью «За особые успехи в учении» осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся.

5.3. За нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление.

5.4. Применение дисциплинарных взысканий.

5.4.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета учащихся, совета родителей, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

5.4.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении учащихся начальных классов и учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

5.4.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы участника образовательных отношений.

5.4.4. При получении письменного заявления о совершении учащимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передаёт его в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений созданию комиссии (далее – Комиссия).

5.4.5. До применения меры дисциплинарного взыскания комиссия затребует от учащегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

5.4.6. В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка Комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

5.4.7. Дисциплинарное взыскание замечание, выговор на основании решения комиссии оформляется приказом директора Школы.

5.4.8. Решение о дисциплинарном взыскании – отчисление из Школы – выносится Педагогическим советом на основании представления Комиссии и оформляется приказом директора Школы.

5.4.8.1. Отчисление из Школы несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе, оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

5.4.8.2. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к учащемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

5.4.8.3. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении учащихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

5.5.9. Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Школа, незамедлительно информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

5.5.10. С приказом директора Школы о наложении дисциплинарного взыскания учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

5.5.11. Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в Комиссию меры дисциплинарного взыскания и их применение.

5.5.12. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

5.5.13. Директор Школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского собрания.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ

воспитательного процесса в школе, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?).

Для этого используется диагностика для изучения уровня воспитанности, методика для изучения социализированности личности учащегося, методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (в том числе в рамках проекта «Дай руку мне, вожатый!»), методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков); опросы по изучению мнения детей, родителей и педагогов.

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?) Применяется диагностика психологического климата в классном коллективе (В.В. Шпалинский, Э.Г.Шелест), опросы по изучению мнения детей, родителей и педагогов.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?). Применяется методика изучения удовлетворённости педагогов организацией управления воспитательным процессом в школе.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?). Используется опрос по изучению мнения удовлетворённости ресурсным обеспечением воспитательного процесса детьми, педагогами, родителями.

5. Включённость родительской общественности в жизнедеятельность школы.

(Имеют ли возможность родители принимать участие в управлении школой? Заинтересованность родителей воспитательным процессом? Уровень развития родительских коллективов классов. Взаимоотношение родителей с классным руководителем. Поощряются ли активные родители?) Используется комплексная методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Основные школьные дела			
День знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	01.09.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1а, 1б, 9а, 9б, 11</u> <u>Классные руководители</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u>
Международный день пожилых людей	1-11	01.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
День защиты животных	1-11	04.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
День учителя Акция «Поздравь любимого учителя!», учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления, концертная программа	1-11	05.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Актив школы</u> <u>Вожатские пары</u>
День отца	1-11	16.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-11	сентябрь	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
<i>Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны</i>	1-11	12.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>

Защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
«Детская школа безопасности»	1-11	сентябрь октябрь	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u> <u>Учителя физической культуры</u> <u>Актив школы</u>
День памяти жертв политических репрессий	1-11	30.10.2023	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
<i>Мероприятия месячника пожилого человека</i> Месяц добрых дел (открытка для бабушки и дедушки)	1-8	ноябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
<i>Мероприятия месячника санитарной очистки</i> Наведем порядок у себя во дворе Генеральная уборка в классе и на закрепленной за классом территории	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День народного единства Выставка рисунков	1-11	04.11.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u> <u>Мамаева Т.Н.</u>
<i>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.</i> Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Лачкова О.Н.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
«Золотая осень» Конкурс рисунков. Праздник	1-11	22.10.2022	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>

«Осенний бал». Конкурс поделок из природного и бросового материала.			<u>Актив школы</u> <u>Поваляева Л.И.</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
Посвящение в пятиклассники	5-11	октябрь	<u>5-11</u> <u>Классные руководители</u> <u>Актив школы</u> <u>Поваляева Л.И.</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
<i>Мероприятия</i> <i>месячника взаимодействия семьи и школы.</i> Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-11	26.11.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u> <u>Мамаева Т.Н.</u>
Международный день инвалидов	1-11	03.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-11	05.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День Александра Невского	1-11	06.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День Героев Отечества	1-11	09.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День прав человека	1-11	10.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День спасателя	1-11	27.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
<i>Мероприятия</i> <i>месячника эстетического воспитания в школе</i> Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	1-11	декабрь	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Рождество Христово	1-11	07.01.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Татьянин день (праздник студентов)	1-11	25.01.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День воинской славы России	1-11	02.02.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>

Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-11	27.01.2023	<u>5-11</u> <u>Классные руководители</u>
День российской науки, 2023 год-год УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКА Классные часы «Отечества великие умы»	1-11	08.02.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Международный день родного языка		21.02.2023	<u>1-11</u> <u>Учителя русского языка</u>
<i>Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания</i> День защитника Отечества День здоровья, «Веселые старты», Конкурс военно-патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, участие в акции «Посылка солдату» Уроки мужества Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	1-11	февраль	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
<i>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания</i> «Умники и умницы» День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ, КЛАСС ГОДА, УЧЕНИК ГОДА.	1-11	22.03.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-11	08.03.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
<i>Мероприятия месячника нравственного воспитания</i> «Спешите делать добрые дела» Весенняя неделя добра	5-11	март	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День воссоединения Крыма с Россией		18.03.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День космонавтики: конкурс рисунков	1-11	12.04.2023	<u>Галинов Ю.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор	1-11	весенние каникулы	<u>1-11</u> <u>Макарова А.Г.</u>

макулатуры), выставка «Вторая жизнь ненужных вещей» Конкурс «Золушка»			
Итоговая выставка детского творчества	1-11	апрель	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения"	1-11	май	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День Весны и Труда	1-11	01.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Митинг День Победы Участие в акциях «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-11	09.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День славянской письменности и культуры		24.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	25.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Выставка рисунков «Счастливое детство»	1-10	июнь	<u>Классные руководители</u>
«Детская школа безопасности»	5-11	май	<u>5-8</u> <u>Классные руководители</u>
Проект «Открытая библиотека»	1-11	май-июнь	<u>Макарова А.Г.</u>
Церемония награждения школьников и педагогов значками «Гордость школы» и «За преданность школе»	1-11	май	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители</u>
Международный день защиты детей	1-11 (воспитанники лагеря)	01.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
День эколога	1-11 (воспитанники лагеря)	05.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
Пушкинский день	1-11 (воспитанники лагеря)	06.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
День России	1-11 (воспитанники лагеря)	12.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
Выпуск школьной газеты «Звонок»	1-11	1 раз в месяц	<u>Дубровская Л.П.</u>
Акция «Соберём детей в школу»	1-11	до	<u>Лачкова О.Н.</u>

		30.09.2022	
День памяти жертв ДТП 1. Акция «Письмо водителю» (вручение писем от пешеходов водителям) 2. Акция «Родительский пример на дороге - это важно!» (изготовление и вручение памяток родителям)	1-11	до 22.11.2022	<u>Лидер ДОО «Дружные»</u>
День Конституции «Конституция- главный закон государства»	5-11	до 14.11.2022	<u>Лидер ДОО «Дружные»</u> <u>5-11</u> <u>Классные руководители</u>
«От значка ГТО к Олимпийской медали» Мастер- класс «Сдал нормативы ГТО- научи другого»	1-11	до 26.02.2023	<u>Синицын О.Г.</u>
Тематическая линейка «Наш первый космонавт»	1-11	12.04.2023	<u>Дубровская Л.П.</u> <u>Галинов Ю.И.</u>
Клубный час «Традиции других народов»	1-11	ноябрь	<u>«Журналистика»</u>
Книжно-иллюстративная выставка «Наш выбор-здоровый образ жизни!»	1-11	ноябрь	<u>«Журналистика»</u>
Книжно-иллюстративная выставка «Юбилей известных людей»	1-11	в течение года	<u>«Журналистика»</u>
Музыкальные минутки	1-11	в течение года	<u>«Журналистика»</u>
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	1-4	Каждый понедельник первым уроком	<u>Классный руководитель</u>
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11	Каждый понедельник первым уроком	<u>Рише С.В.</u> <u>Знаменная группа</u>
Копилка подвижных игр	1-4	1	<u>Учитель физической культуры</u>
Разговор о правильном питании	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Занимательная грамматика	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Школа общения	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Юный математик	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Основы финансовой грамотности	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>

Декоративно-прикладное искусство	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Хочу знать	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Грамотный читатель	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Программа «День ГО и ЧС»	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Программа «РДШ», «Орлята России»	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Программа «Точка роста»	1-4	1	<u>Учителя-предметники</u>
Программа «Дорожная безопасность»	1-4	1	<u>Классный руководитель</u>
Все цвета, кроме чёрного: «Учусь понимать себя», «Учусь понимать других», «Учусь учиться»	1-4	1	<u>Классный руководитель</u> <u>Педагог-психолог</u>
СМИ школы Выпуск школьной газеты	1-11	1	<u>Учитель русского языка</u>
День прыгуна, эстафеты	1-4	май	<u>Рише С.В.</u>
День бегуна, эстафеты	1-4	май	<u>Рише С.В.</u>
Лыжная эстафета	1-4	май	<u>Рише С.В.</u>
Первенство школы по пионерболу	4	май	<u>Рише С.В.</u>
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Урок знаний	1-4	01.09.2022	<u>Классный руководитель</u>
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час 1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» 2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» 3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП	1-4	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>

Поступок несовершеннолетнего считается правонарушением			
<p>Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности обучающихся 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся 3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 94» 4. Инструкция об организации пропускного режима в МБОУ «СОШ № 94» 	1-4	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
<p>Классный час Планирование на каникулы</p>	1-4	октябрь декабрь март май	<u>Классный руководитель</u>
<p>Классный час Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись: Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж) Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»</p>	1-4	октябрь	<u>Классный руководитель</u>
<p>«Учащиеся за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни - это как?»</p>	1-4	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
<p>Ярмарка профессий Классный час «В мире профессий»</p>	1-4	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
<p>Классный час Урок безопасности в сети интернет</p>	1-4	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>

Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»			
Классный час «День героев Отечества»	1-4	декабрь	<u>Классный руководитель</u>
День Конституции Классный час «Конституция моей страны»	1-4	декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Инструктаж о введении комендантского часа Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок»	1-4	декабрь	<u>Классный руководитель</u>
2022 год - Науки и технологий, 2023 год – Год учителя и наставника Классный час – информационная кампания «Год науки и технологий», «Год учителя и наставника»	1-4	январь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час в честь Дня защитника Отечества	1-4	февраль	<u>Классный руководитель</u>
Весёлые старты «Юные защитники»	1-11	февраль	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Классный час Инструкция безопасного поведения во время весенних каникул Инструкция по правилам безопасного поведения на	1-4		<u>Классный руководитель</u>

водоемах в осенне-зимний и весенний периоды Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж о введении комендантского часа			
Классный час «День космонавтики»	1-4	апрель	<u>Классный руководитель</u>
Классный час – рассказ отца и сына (дочери) «Наша семья в годы войны»	1-4	апрель	<u>Классный руководитель</u>
Урочная деятельность (согласно планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	1-4	В течение года	<u>Учителя- предметники</u>
Профориентация			
Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1-4	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	1-4	в течение года	<u>Классный руководитель</u>
Цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации в интерактивном формате на портале «ПроеКТОрия», «Цифры»	1-4	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u>
Викторина «По страницам истории профессий»	1-4	октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Практикум», «Профессии моих родителей», «Азбука	1-4	сентябрь апрель	<u>Классный руководитель</u>

профессий»		май	
Социальное партнёрство			
Акция «Соберём детей в школу»	1-4	сентябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Лачкова О.Н.</u>
Субботник по очистке Аллеи Ветеранов, Памятника, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Братской могилы партизан, погибших в борьбе с колчаковцами	1-4	сентябрь апрель	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Классный час ко Дню пожилого человека	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Информационная кампания краевого проекта «Раскачай мир»	1-11	январь	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Актив школы</u>
День книгодарения Акция «Книга в подарок»	1-11	февраль	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u>
Международный женский день. Акция «Подарите женщине весну» (изготовление открыток – сувениров, вручение на территории школы, в поселке)	1-11	март	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Акция «Памятник» по благоустройству территории памятников	1-11	апрель май	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Весенняя неделя добра Акции: «Скворечник» «Чистый посёлок – чистая планета» «Подарок младшему другу»	5-11	апрель	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Акция «Георгиевская лента»	1-11	май	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Акция ко Дню Земли	1-11	март	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Проект «Дай руку мне, вожатый»	1-11	в течение года	<u>Классные руководители 1-11</u>

			<u>Вожатские пары</u>
Проект «Зелёный двор»	1-11	сентябрь, май	<u>Классные руководители</u> 1-11 <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Организация предметно-пространственной среды			
Новогоднее оформление школы, классного кабинета	1-11	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>Актив школы</u>
Оформление снежного городка	1-11	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Выставки творческих работ учащихся; индивидуальные выставки, «По улицам Барнаула»	1-11	в течение года	<u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Конкурс проектов «Пришкольный участок»	1-11	сентябрь май	<u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Проект «Букроссинг»	1-11	февраль	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Фото - зона «Учащиеся за ЗОЖ»	1-11	апрель	<u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Фото - зона «День книгодарения»	1-11	февраль	<u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Внешкольные мероприятия			
Посещение выездных представлений театра, планетария в школе	1-4	в течение года	<u>Классный руководитель</u>
Посещение выставочных залов, музеев, театров, кинотеатров города	1-4	в течение года	<u>Классный руководитель</u>
Квест для младших школьников «Математика на школьном дворе»	1-7	май	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Взаимодействие с родителями			
Общешкольное «Совместные шаги в формировании навыков жизнестойкости»	1-4	1 четверть	<u>Администрация школы</u>
Общешкольное родительское собрание «Безопасность на воде,	1-4	4 четверть	<u>Администрация школы</u>

в сети Интернет»			
Классное родительское собрание №1	1-4	1 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классное родительское собрание №2	1-4	2 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классное родительское собрание №3	1-4	3 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классное родительское собрание №4	1-4	4 четверть	<u>Классные руководители</u>
Городское родительское собрание	1-4	в течение года	<u>Комитет по образованию г. Барнаула</u>
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень) Проект «Буккроссинг»	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальные беседы с родителями, консультации	1-4	в течение года	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители</u>
Информационное оповещение через школьный сайт, группы классов	1-4	в течение года	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители</u>
Профилактика и безопасность			
Содействовать развитию у учащихся чувства толерантности, потребности в духовном росте, анализировать свои поступки	3-4	ноябрь-декабрь	<u>Педагог-психолог</u>
Сплочение учащихся каждого класса и всей школы в целом	1-4	ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>
Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	1-4	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Определение специфики мотивов учащихся и уровень учебной мотивации. На основе результатов разработать рекомендации классным руководителям, родителям	1-4	октябрь-ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>
Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	1-4	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Групповые развивающие занятия	1-4	по графику	<u>Педагог-психолог</u>
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	1-4	по графику	<u>Педагог-психолог</u>

Психологические классные часы	1-4	по графику	<u>Педагог-психолог</u>
Тренинг «Школа лидеров»	3-4	январь май	<u>Педагог-психолог</u>
Занятия со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися для устранения школьной неуспешности	1-4	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Я в мире знаний»	3-4	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Индивидуальное психологическое сопровождение учащегося с ОВЗ	1-4	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Самоуправление			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Выборы актива класса в состав детской организации школы	4	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Проект «Весёлая перемена» Проект «Шпильбокс»	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Сопровождение во время экскурсий, событий, по школе.	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Организация внутриклассных мероприятий	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Огоньки знакомств «Вместе Ярче»	1-11	сентябрь	<u>Вожатские пары</u>
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-11	июнь	<u>Вожатские пары</u>
Проект «На зарядку становись!» Ознакомить подшефных с новым видом утренней зарядки	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Спортивные игры с подшефными (возможно в зале, на перемене, на стадионе, совместный урок физкультуры и т.д.)	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Акция "Я знаю, я научу" в рамках акции по распространению памяток в виде рисунков и слоганов по ПДД от вожатых	1-11	ноябрь	<u>Вожатские пары</u>
Изготовление открыток ко Дню	1-11	октябрь	<u>Вожатские пары</u>

учителя			
Оформление портфолио отряда вожатых за 1 четверть	1-11	октябрь	<u>Вожатские пары</u>
Молодёжь за ЗОЖ Фото- зона «Учащиеся за ЗОЖ» Фото вожатых и подшефных. Весёлые старты в вожатской паре	1-11	январь	<u>Вожатские пары</u>
День памяти жертв ДТП Акция «Письмо водителю» (вручение писем от пешеходов водителям). Изготовление и вручение памяток родителям.	1-11	ноябрь	<u>Вожатские пары</u>
День Конституции Конкурс рисунков «Конституция- главный закон государства». Выставки в классных кабинетах.	1-11	12 декабря 2021	<u>Вожатские пары</u>
Объемное оформление (окно) по теме «Год- 2023!»	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
Новогодняя творческая мастерская «Изготовление новогоднего оформления для классных кабинетов»	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
Портфолио отряда вожатых (презентация, папка – за 1 полугодие)	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
Сбор вожатых- награждение по итогам работы в первом полугодии	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	1-11	февраль	<u>Вожатские пары</u>
«От значка ГТО к Олимпийской медали» Мастер - класс от вожатых «Сдал нормативы ГТО- научи другого»	1-11	февраль	<u>Вожатские пары</u>
Международный женский день. Акция «Подарите женщине весну» (изготовление открыток – сувениров, вручение на территории школы, посёлка)	1-11	март	<u>Вожатские пары</u>
Портфолио отряда вожатых о работе в 3 четверти	1-11	март	<u>Вожатские пары</u>
День космонавтики	1-11	апрель	<u>Вожатские пары</u>

Классные час			
Проект «РАСКАЧАЙ МИР». Фитнес- марафон. Провести с подшефными тренировку по одному из видов фитнеса: кроссфит, йога, пилатес, зумба	1-11	апрель	<u>Вожатские пары</u>
Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!»	1-11	май	<u>Вожатские пары</u>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Основные школьные дела			
День знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	01.09.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1а, 1б, 9а, 9б, 11</u> <u>Классные руководители</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u>
Международный день пожилых людей	1-11	01.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
День защиты животных	1-11	04.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
День учителя Акция «Поздравь любимого учителя!», учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления, концертная программа	1-11	05.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Актив школы</u> <u>Вожатские пары</u>
День отца	1-11	16.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-11	сентябрь	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
<i>Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны</i> Защиты детей (по профилактике	1-11	12.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>

ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
«Детская школа безопасности»	1-11	сентябрь октябрь	1-11 <u>Классные руководители</u>
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> 1-11 <u>Классные руководители</u> <u>Учителя физической культуры</u> <u>Актив школы</u>
День памяти жертв политических репрессий	1-11	30.10.2023	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> 1-11 <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
<i>Мероприятия месячника пожилого человека</i> Месяц добрых дел (открытка для бабушки и дедушки)	1-8	ноябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> 1-11 <u>Классные руководители</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
<i>Мероприятия месячника санитарной очистки</i> Наведем порядок у себя во дворе Генеральная уборка в классе и на закрепленной за классом территории	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> 1-11 <u>Классные руководители</u>
День народного единства Выставка рисунков	1-11	04.11.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> 1-11 <u>Классные руководители</u> <u>Мамаева Т.Н.</u>
<i>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.</i> Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Лачкова О.Н.</u> 1-11 <u>Классные руководители</u>
«Золотая осень» Конкурс рисунков. Праздник «Осенний бал». Конкурс	1-11	22.10.2022	1-11 <u>Классные руководители</u> <u>Актив школы</u>

поделок из природного и бросового материала.			<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
Посвящение в пятиклассники	5-11	октябрь	<u>5-11</u> <u>Классные руководители</u> <u>Актив школы</u> <u>Поваляева Л.И.</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
<i>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы.</i> Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-11	26 .11.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u> <u>Мамаева Т.Н.</u>
Международный день инвалидов	1-11	03.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-11	05.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День Александра Невского	1-11	06.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День Героев Отечества	1-11	09.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День прав человека	1-11	10.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
День спасателя	1-11	27.12.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>
<i>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе</i> Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	1-11	декабрь	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Рождество Христово	1-11	07.01.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Татьянин день (праздник студентов)	1-11	25.01.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День воинской славы России	1-11	02.02.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Час памяти «Блокада	5-11	27.01.2023	<u>5-11</u>

Ленинграда»			<u>Классные руководители</u>
День российской науки, 2023 год-год УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКА Классные часы «Отечества великие умы»	1-11	08.02.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Международный день родного языка		21.02.2023	<u>1-11</u> <u>Учителя русского языка</u>
<i>Мероприятия месячника военно- патриотического воспитания</i> День защитника Отечества День здоровья, «Веселые старты», Конкурс военно- патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, участие в акции «Посылка солдату» Уроки мужества Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	1-11	февраль	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
<i>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания</i> «Умники и умницы» День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ , КЛАСС ГОДА , УЧЕНИК ГОДА.	1-11	22.03.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-11	08.03.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
<i>Мероприятия месячника нравственного воспитания</i> «Спешите делать добрые дела» Весенняя неделя добра	5-11	март	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День воссоединения Крыма с Россией		18.03.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День космонавтики: конкурс рисунков	1-11	12.04.2023	<u>Галинов Ю.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры), выставка «Вторая	1-11	весенние каникулы	<u>1-11</u> <u>Макарова А.Г.</u>

жизнь ненужных вещей» Конкурс «Золушка»			
Итоговая выставка детского творчества	1-11	апрель	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения"	1-11	май	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День Весны и Труда	1-11	01.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Митинг День Победы Участие в акциях «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-11	09.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
День славянской письменности и культуры		24.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	25.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные руководители</u>
Выставка рисунков «Счастливое детство»	1-10	июнь	<u>Классные руководители</u>
«Детская школа безопасности»	5-11	май	<u>5-8</u> <u>Классные руководители</u>
Проект «Открытая библиотека»	1-11	май-июнь	<u>Макарова А.Г.</u>
Церемония награждения школьников и педагогов значками «Гордость школы» и «За преданность школе»	1-11	май	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители</u>
Международный день защиты детей	1-11 (воспитанники лагеря)	01.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
День эколога	1-11 (воспитанники лагеря)	05.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
Пушкинский день	1-11 (воспитанники лагеря)	06.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
День России	1-11 (воспитанники лагеря)	12.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
Выпуск школьной газеты «Звонок»	1-11	1 раз в месяц	<u>Дубровская Л.П.</u>
Акция «Соберём детей в школу»	1-11	до 30.09.2022	<u>Лачкова О.Н.</u>

День памяти жертв ДТП 1. Акция «Письмо водителю» (вручение писем от пешеходов водителям) 2. Акция «Родительский пример на дороге - это важно!» (изготовление и вручение памяток родителям)	1-11	до 22.11.2022	<u>Лидер ДОО «Дружные»</u>
День Конституции «Конституция- главный закон государства»	5-11	до 14.11.2022	<u>Лидер ДОО «Дружные»</u> <u>5-11</u> <u>Классные руководители</u>
«От значка ГТО к Олимпийской медали» Мастер- класс «Сдал нормативы ГТО- научи другого»	1-11	до 26.02.2023	<u>Синицын О.Г.</u>
Тематическая линейка «Наш первый космонавт»	1-11	12.04.2023	<u>Дубровская Л.П.</u> <u>Галинов Ю.И.</u>
Клубный час «Традиции других народов»	1-11	ноябрь	<u>«Журналистика»</u>
Книжно-иллюстративная выставка «Наш выбор-здоровый образ жизни!»	1-11	ноябрь	<u>«Журналистика»</u>
Книжно-иллюстративная выставка «Юбилей известных людей»	1-11	в течение года	<u>«Журналистика»</u>
Музыкальные минутки	1-11	в течение года	<u>«Журналистика»</u>
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник к первым уроком	<u>Классные руководители</u>
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник к первым уроком	<u>Рише С.В.</u> <u>Знамённая группа</u>
Спортивный калейдоскоп	5-9	1	<u>Учитель физической культуры</u>
Естественно-математическая (включая финансовую грамотность)	5-8	1	<u>Учитель математики</u>
Креативно-филологическая грамотность	5-8	1	<u>Учитель русского языка</u>
Секреты выбора профессии	5-8	1	<u>Неверова Е.Н.</u>
Практикум по решению задач	9	1	<u>Учитель математики</u>

Патриоты России	9	1	<u>Учитель истории</u>
Нравственные идеалы русского народа, хранимые в языке и словесном творчестве	9	1	<u>Классный руководитель</u>
Программа «Мы в РДШ»	5-9	1	<u>Классный руководитель</u>
Программа «Точка роста»	5-9	1	<u>Учителя-предметники</u>
Программа «Дорожная безопасность»	5-9	1	<u>Классный руководитель</u>
Все цвета, кроме чёрного: «Учусь владеть с собой», «Учусь сотрудничать с людьми», «Помогая другим, помогаю себе», «Разумный выбор, правильное решение»	5-9	1	<u>Классный руководитель</u> <u>Педагог-психолог</u>
Отряд ДЮП	8-9	1	<u>Учитель ОБЖ</u>
Баскетбол	5-9	3	<u>Учитель физической культуры</u>
Клуб молодого избирателя	5-11	0,5	<u>Учитель русского языка</u>
СМИ школы Выпуск школьной газеты	1-11	1	<u>Учитель русского языка</u>
День прыгуна, эстафеты	1-9	май	<u>Синицын О.Г.</u>
День бегуна, эстафеты	1-9	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Лыжная эстафета	1-9	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Первенство школы по пионерболу	4-9	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Городской осенний кросс	7-9	сентябрь	<u>Синицын О.Г.</u>
«Вместе» встречи с Юнармией	5-11	ноябрь	<u>Рише С.В.</u>
Легкоатлетический пробег на приз газеты «Алтайская правда»	5-9	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Всероссийский пробег «Кольцо Победы»	5-9	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Первенство школы по баскетболу	5-9	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Первенство школы по волейболу	5-9	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Урок знаний	5-9	01.09.2022	<u>Классный руководитель</u>
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>

<p>Классный час</p> <p>1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»</p> <p>2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»</p> <p>3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП</p> <p>Поступок несовершеннолетнего считается правонарушением</p>	5-9	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
<p>Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами</p> <p>1. Права и обязанности обучающихся</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 94»</p> <p>4. Инструкция об организации пропускного режима в МБОУ «СОШ № 94»</p>	5-9	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
<p>Классный час «Искусство общения. Толерантность» по программе «Всё, что тебя касается»</p>	5-9	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
<p>Классный час</p> <p>Планирование на каникулы</p>	5-9	октябрь декабрь март май	<u>Классный руководитель</u>
<p>Классный час</p> <p>Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись:</p> <p>Инструкция по правилам поведения на каждый день</p>	5-9	октябрь	<u>Классный руководитель</u>

(вводный инструктаж) Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»			
«Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни - это как?»	5-9	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Ярмарка профессий Классный час «В мире профессий»	5-9	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час Урок безопасности в сети интернет Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»	5-9	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час «День героев Отечества»	5-9	декабрь	<u>Классный руководитель</u>
День Конституции Классный час «Конституция моей страны»	5-9	декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Инструктаж о введении комендантского часа Памятка «Антитеррористическая	5-9	декабрь	<u>Классный руководитель</u>

безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок»			
2022год - Науки и технологий, 2023год – Год учителя и наставника Классный час – информационная кампания «Год науки и технологий», «Год учителя и наставника»	5-9	январь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час в честь Дня защитника Отечества	5-9	февраль	<u>Классный руководитель</u>
Весёлые старты «Юные защитники»	1-11	февраль	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Классный час Инструкция безопасного поведения во время весенних каникул Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж о введении комендантского часа	5-9		<u>Классный руководитель</u>
Классный час «День космонавтики»	5-9	апрель	<u>Классный руководитель</u>
Классный час – рассказ отца и сына (дочери) «Наша семья в годы войны»	5-9	апрель	<u>Классный руководитель</u>
Урочная деятельность (согласно планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и	5-9	В течение года	<u>Учителя- предметники</u>

произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность			
Профориентация			
Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	5-9	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Профярмарки	8-9	октябрь, январь, март	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u>
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	5-9	в течение года	<u>Классный руководитель</u>
Цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации в интерактивном формате на портале «ПроеКТОрия», «Цифры»	5-9	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u>
Викторина «По страницам истории рынка и предпринимательства»	5-9	октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Час общения психолога «Планирование жизненного пути»	5-9	январь	<u>Педагог-психолог</u>
«Что? Где? Когда?» Информация о профессиях. Периодическая печать и литература	5-9	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Практикум «Профессиональный калейдоскоп моей семьи», «Дерево профессий», «Азбука профессий»	5-9	сентябрь апрель май	<u>Классный руководитель</u>
Профориентационный классный час с использованием диагностического материала; темы «Моё будущее: стратегия успеха» по программе «Всё, что тебя касается»	5-9	март	<u>Классный руководитель</u>
Социальное партнёрство			
Акция «Соберём детей в школу»	1-11	сентябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Лачкова О.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
Субботник по очистке Аллеи Ветеранов, Памятника,	1-11	сентябрь апрель	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u>

погибшим в годы Великой Отечественной войны, Братской могилы партизан, погибших в борьбе с колчаковцами			<u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Классный час ко Дню пожилого человека	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Информационная кампания краевого проекта «Раскачай мир»	5-11	январь	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Актив школы</u>
День книгодарения Акция «Книга в подарок»	1-11	февраль	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u>
Международный женский день. Акция «Подарите женщине весну» (изготовление открыток – сувениров, вручение на территории школы, в поселке)	1-11	март	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Акция «Памятник» по благоустройству территории памятников	1-11	апрель май	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Весенняя неделя добра Акция «Скворечник» «Чистый посёлок – чистая планета» «Подарок младшему другу»	5-11	апрель	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Акция «Георгиевская лента»	1-11	май	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Акция ко Дню Земли	1-11	март	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Проект «Дай руку мне, вожатый»	1-11	в течение года	<u>Классные руководители 1-11</u> <u>Вожатские пары</u>
Проект «Зелёный двор»	1-11	сентябрь,	

		май	<u>Классные руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Организация предметно-пространственной среды			
Новогоднее оформление школы	5-11	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>Актив школы</u>
Оформление снежного городка	1-11	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Выставки творческих работ учащихся; индивидуальные выставки, «По улицам Барнаула»	1-11	в течение года	<u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Конкурс проектов «Пришкольный участок»	1-11	сентябрь май	<u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Проект «Букроссинг»	1-11	февраль	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Фото - зона «Молодёжь за ЗОЖ»	1-11	апрель	<u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Фото - зона «День книгодарения»	1-11	февраль	<u>Актив школы</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Фото - зона «Дерево пожеланий»	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Внешкольные мероприятия			
Посещение выездных представлений театра, планетария в школе	5-9	в течение года	<u>Классный руководитель</u>
Посещение выставочных залов, музеев, театров, кинотеатров города	5-9	в течение года	<u>Классный руководитель</u>
Квест для младших школьников «Математика на школьном дворе»	1-11	май	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>

Взаимодействие с родителями			
Общешкольное «Совместные шаги в формировании навыков жизнестойкости»	5-9	1 четверть	<u>Администрация школы</u>
Общешкольное родительское собрание «Безопасность на воде, в сети Интернет»	5-9	4 четверть	<u>Администрация школы</u>
Классное родительское собрание №1	5-9	1 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классное родительское собрание №2	5-9	2 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классное родительское собрание №3	5-9	3 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классное родительское собрание №4	5-9	4 четверть	<u>Классные руководители</u>
Городское родительское собрание	5-9	в течение года	<u>Комитет по образованию г. Барнаула</u>
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень) Проект «Буккроссинг»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальные беседы с родителями, консультации	5-9	в течение года	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители</u>
Информационное оповещение через школьный сайт, группы классов	5-9	в течение года	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители</u>
Профилактика и безопасность			
Содействовать развитию у учащихся чувства толерантности, потребности в духовном росте, анализировать свои поступки	5-9	ноябрь-декабрь	<u>Педагог-психолог</u>
Сплочение учащихся каждого класса и всей школы в целом	5-9	ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>
Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	5-9	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Определение специфики мотивов учащихся и уровень учебной мотивации. На основе результатов разработать рекомендации классным руководителям, родителям	5-9	октябрь-ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>
Обследование социально	5-9	в течение	<u>Педагог-психолог</u>

дезадаптированных несовершеннолетних		года	
Групповые развивающие занятия	5-9	по графику	<u>Педагог-психолог</u>
Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия	5-9	по графику	<u>Педагог-психолог</u>
Психологические классные часы	5-9	по графику	<u>Педагог-психолог</u>
Тренинг «Школа лидеров»	5-9	январь май	<u>Педагог-психолог</u>
Занятия со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися для устранения школьной неуспешности	5-9	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Программа психолого- педагогического сопровождения одаренных детей «Я в мире знаний»	5-9	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	9	октябрь апрель	<u>Педагог-психолог</u>
Разработка памятки для учащихся по психологической подготовки к ГИА	9	апрель	<u>Педагог-психолог</u>
Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшекласников	9	январь март	<u>Педагог-психолог</u>
Индивидуальное психологическое сопровождение учащегося с ОВЗ	9	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Психолого-педагогическая подготовка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации	9	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Самоуправление			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-11	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Выборы актива класса в состав детской организации школы	5-11	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Совет учащихся школы	5-11	1 раз в месяц	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет актива школы	5-11	1 раз в	<u>Поваляева Л.И.</u>

		четверть	
Совет старост	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет дела	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет финансистов	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет школьного медиацентра	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет вожатых	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет правопорядка	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет оформителей	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет организаторов	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Проект «Весёлая перемена» Проект «Шпильбокс»	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Сопровождение во время экскурсий, событий, по школе	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Организация внутриклассных мероприятий	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Огоньки знакомств «Вместе Ярче»	1-11	сентябрь	<u>Вожатские пары</u>
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-11	июнь	<u>Вожатские пары</u>
Проект «На зарядку становись!» Ознакомить подшефных с новым видом утренней зарядки	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Спортивные игры с подшефными (возможно в зале, на перемене, на стадионе, совместный урок физкультуры и т.д.)	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Акция "Я знаю, я научу" в рамках акции по распространению памяток в виде рисунков и слоганов по ПДД от вожатых	1-11	ноябрь	<u>Вожатские пары</u>
Изготовление открыток ко Дню учителя	1-11	октябрь	<u>Вожатские пары</u>
Оформление портфолио отряда вожатых за 1 четверть	1-11	октябрь	<u>Вожатские пары</u>
Молодёжь за ЗОЖ Фото- зона «Молодёжь за ЗОЖ»	1-11	январь	<u>Вожатские пары</u>

Фото вожатых и подшефных. Весёлые старты в вожатской паре			
День памяти жертв ДТП Акция «Письмо водителю» (вручение писем от пешеходов водителям). Изготовление и вручение памяток родителям.	1-11	ноябрь	<u>Вожатские пары</u>
День Конституции Конкурс рисунков «Конституция- главный закон государства». Выставки в классных кабинетах.	1-11	12 декабря 2021	<u>Вожатские пары</u>
Объемное оформление (окно) по теме «Год- 2023!»	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
Новогодняя творческая мастерская «Изготовление новогоднего оформления для классных кабинетов»	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
Портфолио отряда вожатых (презентация, папка – за 1 полугодие)	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
Сбор вожатых- награждение по итогам работы в первом полугодии	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	1-11	февраль	<u>Вожатские пары</u>
«От значка ГТО к Олимпийской медали» Мастер- класс от вожатых «Сдал нормативы ГТО- научи другого»	1-11	февраль	<u>Вожатские пары</u>
Международный женский день. Акция «Подарите женщине весну» (изготовление открыток – сувениров, вручение на территории школы, в посёлке)	1-11	март	<u>Вожатские пары</u>
Портфолио отряда вожатых о работе в 3 четверти	1-11	март	<u>Вожатские пары</u>
День космонавтики Классные час	1-11	апрель	<u>Вожатские пары</u>
Проект «РАСКАЧАЙ МИР». Фитнес- марафон. Провести с подшефными тренировку по одному из видов фитнеса: кроссфит, йога,	1-11	апрель	<u>Вожатские пары</u>

пилатес, зумб.			
Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!»	1-11	май	<u>Вожатские пары</u>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Основные школьные дела			
День знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	01.09.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> 1а, 1б, 9а, 9б, 11 <u>Классные</u> <u>руководители</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-11 <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Международный день пожилых людей	1-11	01.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-11 <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
День защиты животных	1-11	04.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-11 <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
День учителя Акция «Поздравь любимого учителя!», учителей-ветеранов педагогического труда День самоуправления, концертная программа	1-11	05.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-11 <u>Актив школы</u> <u>Вожатские пары</u>
День отца	1-11	16.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> 1-11 <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
Распределение обязанностей	1-11	сентябрь	<u>1-11</u>

между всеми учениками классных коллективов			<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
<i>Мероприятия месячников</i> <i>безопасности и гражданской</i> <i>обороны</i> Защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	12.10.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
«Детская школа безопасности»	1-11	сентябрь октябрь	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Учителя физической</u> <u>культуры</u> <u>Актив школы</u>
День памяти жертв политических репрессий	1-11	30.10.2023	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Актив школы</u>
<i>Мероприятия месячника</i> <i>пожилого человека</i> Месяц добрых дел (открытка для бабушки и дедушки)	1-8	ноябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
<i>Мероприятия месячника</i> <i>санитарной очистки</i> Наведем порядок у себя во дворе Генеральная уборка в классе и на закрепленной за классом территории	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
День народного единства Выставка рисунков	1-11	04.11.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Мамаева Т.Н.</u>

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Лачкова О.Н.</u> <u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
«Золотая осень» Конкурс рисунков. Праздник «Осенний бал». Конкурс поделок из природного и бросового материала	1-11	22.10.2022	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Актив школы</u> <u>Поваляева Л.И.</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
Посвящение в пятиклассники	5-11	октябрь	<u>5-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Актив школы</u> <u>Поваляева Л.И.</u> <u>Мамаева Т.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы. Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-11	26 .11.2022	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u> <u>Мамаева Т.Н.</u>
Международный день инвалидов	1-11	03.12.2022	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u>
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-11	05.12.2022	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u>
День Александра Невского	1-11	06.12.2022	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u>
День Героев Отечества	1-11	09.12.2022	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u>
День прав человека	1-11	10.12.2022	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u>
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2022	<u>Классные</u> <u>руководители</u>

			<u>1-11</u>
День спасателя	1-11	27.12.2022	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u>
<i>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе</i> Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	1-11	декабрь	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Рождество Христово	1-11	07.01.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Татьянин день (праздник студентов)	1-11	25.01.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
День воинской славы России	1-11	02.02.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-11	27.01.2023	<u>5-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
День российской науки, 2023 год- Год УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКА Классные часы «Отечества великие умы»	1-11	08.02.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Международный день родного языка		21.02.2023	<u>1-11</u> <u>Учителя русского</u> <u>языка</u>
<i>Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания</i> День защитника Отечества День здоровья, «Веселые старты», Конкурс военно-патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, участие в акции «Посылка солдату» РДШ: Акция «Армейский чемоданчик» Уроки мужества	1-11	февраль	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
<i>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания</i>	1-11	22.03.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u>

«Умники и умницы» День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ, КЛАСС ГОДА, УЧЕНИК ГОДА.			<u>руководители</u>
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-11	08.03.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
<i>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»</i> Весенняя неделя добра	5-11	март	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
День воссоединения Крыма с Россией		18.03.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
День космонавтики: конкурс рисунков	1-11	12.04.2023	<u>Галинов Ю.И.</u> <u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры), выставка «Вторая жизнь ненужных вещей» Конкурс «Золушка»	1-11	весенние каникулы	<u>1-11</u> <u>Макарова А.Г.</u>
Итоговая выставка детского творчества	1-11	апрель	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
<i>Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».</i> Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения"	1-11	май	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
День Весны и Труда	1-11	01.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Митинг День Победы Участие в акциях «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-11	09.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
День славянской письменности и культуры		24.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	25.05.2023	<u>1-11</u> <u>Классные</u>

			<u>руководители</u>
Выставка рисунков «Счастливое детство»	1-10	июнь	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
«Детская школа безопасности»	5-11	май	<u>5-8</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Проект «Открытая библиотека»	1-11	май-июнь	<u>Макарова А.Г.</u>
Церемония награждения школьников и педагогов значками «Гордость школы» и «За преданность школе»	1-11	май	<u>Администрация школы</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Международный день защиты детей	1-11 (воспитанники лагеря)	01.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
День эколога	1-11 (воспитанники лагеря)	05.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
Пушкинский день	1-11 (воспитанники лагеря)	06.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
День России	1-11 (воспитанники лагеря)	12.06.2023	<u>Начальник лагеря</u> <u>Воспитатели</u> <u>Актив лагеря</u>
Выпуск школьной газеты «Звонок»	1-11	1 раз в месяц	<u>Дубровская Л.П.</u>
Акция «Соберём детей в школу»	1-11	до 30.09.2022	<u>Лачкова О.Н.</u>
День памяти жертв ДТП 1. Акция «Письмо водителю» (вручение писем от пешеходов водителям) 2. Акция «Родительский пример на дороге - это важно!» (изготовление и вручение памяток родителям)	1-11	до 22.11.2022	<u>Лидер ДОО</u> <u>«Дружные»</u>
День Конституции «Конституция- главный закон государства»	5-11	до 14.11.2022	<u>Лидер ДОО</u> <u>«Дружные»</u> <u>5-11</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
«От значка ГТО к Олимпийской медали» Мастер- класс «Сдал нормативы ГТО- научи другого»	1-11	до 26.02.2023	<u>Синицын О.Г.</u>
Тематическая линейка «Наш	1-11	12.04.2023	<u>Дубровская Л.П.</u>

первый космонавт»			<u>Галинов Ю.И.</u>
Клубный час «Традиции других народов»	1-11	ноябрь	<u>«Журналистика»</u>
Книжно-иллюстративная выставка «Наш выбор-здоровый образ жизни!»	1-11	ноябрь	<u>«Журналистика»</u>
Книжно-иллюстративная выставка «Юбилей известных людей»	1-11	в течение года	<u>«Журналистика»</u>
Музыкальные минутки	1-11	в течение года	<u>«Журналистика»</u>
Выпускной вечер	11	июнь	<u>Классный руководитель</u>
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	10-11	Каждый понедельник к первым уроком	<u>Классный руководитель</u>
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-11	Каждый понедельник к первым уроком	<u>Рише С.В.</u> <u>Знамённая группа</u>
Здоровый образ жизни	10-11	1	<u>Учитель физической культуры</u>
Прикладные вопросы математики	10-11	1	<u>Учитель математики</u>
Практикум по решению задач	10-11	1	<u>Учитель математики</u>
В мире прекрасного	10-11	1	<u>Классный руководитель</u>
История русской культуры	10-11	1	<u>Учитель-предметник</u>
Наши духовные ценности	10-11	1	<u>Учитель-предметник</u>
Все цвета, кроме чёрного. «Находим ответы на трудные вопросы», «Искусство общения. Толерантность»	10-11	1	<u>Классный руководитель</u> <u>Педагог-психолог</u>
Программа «Дорожная безопасность»	10-11	1	<u>Классный руководитель</u>
Программа «Точка роста»	10-11	1	<u>Учителя-предметники</u>
Программа «Мы в РДШ»	10-11	1	<u>Классный руководитель</u>
Программа «ГО и ЧС»	10-11	1	<u>Классный руководитель</u>
Отряд ДЮП	10-11	1	<u>Учитель ОБЖ</u>
Баскетбол	10-11	3	<u>Учитель физической культуры</u>
Клуб молодого избирателя	5-11	0,5	<u>Учитель русского языка</u>
СМИ школы	1-11	1	<u>Учитель русского</u>

Выпуск школьной газеты			<u>языка</u>
День прыгуна, эстафеты	1-11	май	<u>Синицын О.Г.</u>
День бегуна, эстафеты	1-11	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Лыжная эстафета	1-11	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Первенство школы по пионерболу	4-11	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Городской осенний кросс	7-11	сентябрь	<u>Синицын О.Г.</u>
«Вместе» встречи с Юнармией	7-11	ноябрь	<u>Рише С.В.</u>
Легкоатлетический пробег на приз газеты «Алтайская правда»	5-11	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Всероссийский пробег «Кольцо Победы»	5-11	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Первенство школы по баскетболу	5-11	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Первенство школы по волейболу	5-11	май	<u>Синицын О.Г.</u>
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Урок знаний	10-11	01.09.2022	<u>Классный руководитель</u>
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час 1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» 2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» 3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП Поступок несовершеннолетнего считается правонарушением	10-11	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами 1. Права и обязанности	10-11	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>

<p>обучающихся</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 94»</p> <p>4. Инструкция об организации пропускного режима в МБОУ «СОШ № 94»</p>			
Классный час «Искусство общения. Толерантность» по программе «Всё, что тебя касается»	10-11	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час Планирование на каникулы	10-11	октябрь декабрь март май	<u>Классный руководитель</u>
Классный час Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись: Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж) Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»	10-11	октябрь	<u>Классный руководитель</u>
«Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни - это как?»	10-11	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Ярмарка профессий Классный час «В мире профессий»	10-11	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час	10-11	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>

Урок безопасности в сети интернет Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»			
Классный час «День героев Отечества»	10-11	декабрь	<u>Классный руководитель</u>
День Конституции Классный час «Конституция моей страны»	10-11	декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Инструктаж о введении комендантского часа Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок»	10-11	декабрь	<u>Классный руководитель</u>
2022 год - Науки и технологий, 2023 год – Год учителя и наставника Классный час – информационная кампания «Год науки и технологий», «Год учителя и наставника»	10-11	январь	<u>Классный руководитель</u>
Классный час в честь Дня защитника Отечества	10-11	февраль	<u>Классный руководитель</u>
Весёлые старты «Юные защитники»	5-11	февраль	<u>Классный руководитель</u> <u>Вожатские пары</u>
Классный час	10-11		<u>Классный руководитель</u>

Инструкция безопасного поведения во время весенних каникул Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне- зимний и весенний периоды Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж о введении комендантского часа			
Классный час «День космонавтики	10-11	апрель	<u>Классный руководитель</u>
Классный час – рассказ отца и сына (дочери) «Наша семья в годы войны»	10-11	апрель	<u>Классный руководитель</u>
Урочная деятельность (согласно плану работы учителей- предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность	10-11	В течение года	<u>Учителя- предметники</u>
Профориентация			
Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	10-11	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Профярмарки	10-11	октябрь, январь, март	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классный руководитель</u>
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	10-11	в течение года	<u>Классный руководитель</u>
Цикл Всероссийских открытых	10-11	в течение	<u>Поваляева Л.И.</u>

уроков профессиональной навигации в интерактивном формате на портале «ПроеКТОрия», «Цифры», РДШ: Ярмарка профессий		года	<u>Классный руководитель</u>
Викторина «По страницам истории рынка и предпринимательства»	10-11	октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Час общения психолога «Планирование жизненного пути»	10-11	январь	<u>Педагог-психолог</u>
«Что? Где? Когда?» Информация о профессиях. Периодическая печать и литература	10-11	ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Практикум «Профессиональный калейдоскоп моей семьи», «Дерево профессий», «Азбука профессий»	10-11	сентябрь апрель май	<u>Классный руководитель</u>
Профориентационный классный час с использованием диагностического материала; темы «Моё будущее: стратегия успеха» по программе «Всё, что тебя касается»	10-11	март	<u>Классный руководитель</u>
Краевая ярмарка «Первые шаги в будущее»	10-11	январь	<u>Классный руководитель</u>
Социальное партнёрство			
Акция «Соберём детей в школу»	1-11	сентябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Лачкова О.Н.</u> <u>Вожатские пары</u>
Субботник по очистке Аллеи Ветеранов, Памятника, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Братской могилы партизан, погибших в борьбе с колчаковцами	1-11	сентябрь апрель	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Классный час ко Дню пожилого человека	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Информационная кампания краевого проекта «Раскачай мир»	1-11	январь	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Актив школы</u>

День книгодарения Акция «Книга в подарок»	1-11	февраль	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u>
Международный женский день. Акция «Подарите женщине весну» (изготовление открыток – сувениров, вручение на территории школы, в поселке)	1-11	март	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Акция «Памятник» по благоустройству территории памятников	1-11	апрель май	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Весенняя неделя добра Акция «Скворечник» «Чистый посёлок – чистая планета» «Подарок младшему другу»	5-11	апрель	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Акция «Георгиевская лента»	1-11	май	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Акция ко Дню Земли	1-11	март	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Проект «Дай руку мне, вожатый»	1-11	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u>
Проект «Зелёный двор»	1-11	сентябрь, май	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Организация предметно-			

пространственной среды			
Новогоднее оформление школы	1-11	декабрь	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Актив школы</u>
Оформление снежного городка	1-11	декабрь	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Выставки творческих работ учащихся; индивидуальные выставки, «По улицам Барнаула»	1-11	в течение года	<u>Актив школы</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Конкурс проектов «Пришкольный участок»	1-11	сентябрь май	<u>Актив школы</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Проект «Букроссинг»	1-11	февраль	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Фото - зона «Молодёжь за ЗОЖ»	1-11	апрель	<u>Актив школы</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Фото - зона «День книгодарения»	1-11	февраль	<u>Актив школы</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Фото - зона «Дерево пожеланий»	1-11	октябрь	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Внешкольные мероприятия			
Посещение выездных представлений театра, планетария в школе	10-11	в течение года	<u>Классный</u> <u>руководитель</u>
Посещение выставочных залов, музеев, театров, кинотеатров	10-11	в течение года	<u>Классный</u>

Города			<u>руководитель</u>
Квест для младших школьников «Математика на школьном дворе»	5-11	май	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u> <u>Актив школы</u>
Взаимодействие с родителями			
Общешкольное «Совместные шаги в формировании навыков жизнестойкости»	10-11	1 четверть	<u>Администрация школы</u>
Общешкольное родительское собрание «Безопасность на воде, в сети Интернет»	10-11	4 четверть	<u>Администрация школы</u>
Классное родительское собрание №1	10-11	1 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классное родительское собрание №2	10-11	2 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классное родительское собрание №3	10-11	3 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классное родительское собрание №4	10-11	4 четверть	<u>Классные руководители</u>
Городское родительское собрание	10-11	в течение года	<u>Комитет по образованию г. Барнаула</u>
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень) Проект «Буккроссинг»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальные беседы с родителями, консультации	10-11	в течение года	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители</u>
Информационное оповещение через школьный сайт, группы классов	10-11	в течение года	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители</u>
Профилактика и безопасность			
Содействовать развитию у учащихся чувства толерантности, потребности в духовном росте, анализировать свои поступки	10-11	ноябрь-декабрь	<u>Педагог-психолог</u>
Сплочение учащихся каждого класса и всей школы в целом	10-11	ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>
Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение	10-11	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>

вопросов воспитания			
Определение специфики мотивов учащихся и уровень учебной мотивации. На основе результатов разработать рекомендации классным руководителям, родителям	10-11	октябрь-ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>
Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних	10-11	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Групповые развивающие занятия	10-11	по графику	<u>Педагог-психолог</u>
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	10-11	по графику	<u>Педагог-психолог</u>
Психологические классные часы	10-11	по графику	<u>Педагог-психолог</u>
Тренинг «Школа лидеров»	10-11	январь май	<u>Педагог-психолог</u>
Занятия со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися для устранения школьной неуспешности	10-11	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Я в мире знаний»	10-11	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	11	октябрь апрель	<u>Педагог-психолог</u>
Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	11	октябрь май	<u>Педагог-психолог</u>
Помочь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этапов и событий	10	январь	<u>Педагог-психолог</u>
Диагностика готовности к сдаче ЕГЭ	11	октябрь апрель	<u>Педагог-психолог</u>
Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	11	январь март	<u>Педагог-психолог</u>
Обследование социально дезадаптированных	10	сентябрь декабрь	<u>Педагог-психолог</u>

несовершеннолетних			
Индивидуальное психологическое сопровождение учащегося с ОВЗ	10-11	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Психолого-педагогическая подготовка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации	11	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Тренинг «Выбор спутника жизни»	11	февраль	<u>Педагог-психолог</u>
Повышение психологической адаптации к обучению в старшем звене школы у учащихся 10 класса	10	в течение года	<u>Педагог-психолог</u>
Самоуправление			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-11	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Выборы актива класса в состав детской организации школы	5-11	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Вожатские пары</u>
Совет учащихся школы	5-11	1 раз в месяц	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет актива школы	5-11	1 раз в четверть	<u>Поваляева Л.И.</u>
Совет старост	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет дела	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет финансистов	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет школьного медиацентра	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет вожатых	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет правопорядка	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет оформителей	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Совет организаторов	5-11	в течение года	<u>Поваляева Л.И.</u> <u>Актив школы</u>
Проект «Весёлая переменка» Проект «Шпильбокс»	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Сопровождение во время экскурсий, событий, по школе	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>

Организация внутриклассных мероприятий	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Огоньки знакомств «Вместе Ярче»	1-11	сентябрь	<u>Вожатские пары</u>
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-11	июнь	<u>Вожатские пары</u>
Проект «На зарядку становись!» Ознакомить подшефных с новым видом утренней зарядки	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Спортивные игры с подшефными (возможно в зале, на перемене, на стадионе, совместный урок физкультуры и т.д.)	1-11	в течение года	<u>Вожатские пары</u>
Акция "Я знаю, я научу" в рамках акции по распространению памяток в виде рисунков и слоганов по ПДД от вожатых	1-11	ноябрь	<u>Вожатские пары</u>
Изготовление открыток ко Дню учителя	1-11	октябрь	<u>Вожатские пары</u>
Оформление портфолио отряда вожатых за 1 четверть	1-11	октябрь	<u>Вожатские пары</u>
Молодёжь за ЗОЖ Фото- зона «Молодёжь за ЗОЖ» Фото вожатых и подшефных. Весёлые старты в вожатской паре	1-11	январь	<u>Вожатские пары</u>
День памяти жертв ДТП Акция «Письмо водителю» (вручение писем от пешеходов водителям). Изготовление и вручение памяток родителям	1-11	ноябрь	<u>Вожатские пары</u>
День Конституции Конкурс рисунков «Конституция-главный закон государства». Выставки в классных кабинетах	1-11	12 декабря 2021	<u>Вожатские пары</u>
Объемное оформление (окно) по теме «Год- 2023!»	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
Новогодняя творческая мастерская «Изготовление новогоднего оформления для классных кабинетов»	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
Портфолио отряда вожатых (презентация, папка – за 1 полугодие)	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>
Сбор вожатых- награждение по	1-11	декабрь	<u>Вожатские пары</u>

итогам работы в первом полугодии			
День книгодарения Акция «Книга от водителя»	1-11	февраль	<u>Вожатские пары</u>
«От значка ГТО к Олимпийской медали» Мастер-класс от водителей «Сдал нормативы ГТО- научи другого»	1-11	февраль	<u>Вожатские пары</u>
Международный женский день. Акция «Подарите женщине весну» (изготовление открыток – сувениров, вручение на территории школы, в посёлке)	1-11	март	<u>Вожатские пары</u>
Портфолио отряда водителей о работе в 3 четверти	1-11	март	<u>Вожатские пары</u>
День космонавтики Классные час	1-11	апрель	<u>Вожатские пары</u>
Проект «РАСКАЧАЙ МИР». Фитнес- марафон. Провести с подшефными тренировку по одному из видов фитнеса: кроссфит, йога, пилатес, зумба	1-11	апрель	<u>Вожатские пары</u>
Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!»	1-11	май	<u>Вожатские пары</u>