

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "СОШ №94"**

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете

Протокол № 2 от 28.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 94»

\_\_\_\_\_ А.В. Воронков

Приказ № 4 от 28.08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса дополнительного образования естественно-научной направленности**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Центра «ТОЧКА РОСТА»**

**возраст: 10-18**

**Срок реализации программы** 1 год

Барнаул 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для детей от 10 до 18 лет.

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

#### Цель программы:

Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

#### Задачи:

##### Обучающие:

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;
- изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

##### Развивающие:

- всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

##### Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей.

##### Ценностные ориентиры:

- **Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения ЗОЖв единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- **Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- **Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек
- **Ценность гражданственности**– осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства. **Ценность добра**- направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявлении высшей человеческой способности – любви.
- **Ценность семьи**– как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем

самым жизнеспособность российского общества. **Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.

- **Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.
- **Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

#### **Методические материалы**

При проведении занятий используются следующие методы:

Словесный метод базируется на беседах, лекциях, индивидуальных и коллективных упражнениях, представляющих собой многократное обращение в течение одного занятия к тем или иным аспектам профессиональной деятельности спасателя для выполнения более сложных заданий.

Игровой метод предполагает проведение на занятиях деловых и ролевых игр, воссоздающих те или иные ситуации профессиональной деятельности и ставящих участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих профессиональных задач.

Практический метод ориентирован на закрепление необходимых моделей профессионального поведения реальным условиям деятельности. Суть его – оперативное принятие решения и оказание помощи пострадавшим.

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуальная (изучение теоретического материала, выполнение практических заданий различного вида);

- Групповая (совместные обсуждения). Формы организации учебного занятия:
- Практикумы;
- Занятие-консультация;
- Занятие-практикум;
- Занятие-дискуссия;
- Занятие-экскурсия;
- Беседа;
- Экскурсии.

Педагогические технологии:

- 1) Технологии компетентностно-ориентированного образования;
- 2) Информационные технологии;
- 3) Технологии развивающего обучения;
- 4) Воспитательные технологии.

**Алгоритм учебного занятия** - краткая характеристика рекомендуемой структуры занятия (в соответствии с учебным планом) и его этапов:

1. Раздел (наименование раздела в соответствии с учебным планом).
2. Тема занятия (в соответствии с учебным планом).
3. Цель, задачи занятия (направлены на достижения планируемых результатов при освоении конкретной темы занятия по учебному плану).
4. Оборудование, дидактический материал необходимый для организации образовательного процесса в ходе проведения конкретного занятия.
5. Ход занятия - организационный момент, актуализация изученных знания (повторение) обзор самого занятия (с разбивкой на теорию и практику).
6. Анализ. Рефлексия.
7. Список используемой литературы, иных ресурсов для организации образовательного процесса.

**Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на один учебный год - 34 недели, всего 153 часа (4 раза в неделю – первое полугодие, 5 раз в неделю – второе полугодие)

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

### Форма аттестации

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством участия в квест-играх, мероприятиях различного уровня, конференциях.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

- **Первый уровень** – состоит из мировоззрения, норм поведения, индивидуальных ценностей и личной готовности в области безопасности жизнедеятельности.
- **Второй уровень** – состоит из корпоративных ценностей, профессиональной этики и морали, квалифицированных специалистов в этой области.
- **Третий уровень** – состоит из традиций безопасного поведения, социальных ценностей, готовности населения в области безопасности жизнедеятельности.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- тестирование
- практические работы
- творческие работы

По итогам реализации Программы обучающимися будут достигнуты результаты:

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные	Самоопределение: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровья сберегающего поведения; осознание ответственности человека за общее благополучие, гуманистическое сознание, социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
	Смыслообразование: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. Нравственно-этическая ориентация: навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,
Познавательные	Обще учебные: использовать общие приёмы решения задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить и формулировать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

	<p>Знаково-символические: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;</p>
	<p>Информационные: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</p>
	<p>Логические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;</li> <li>- синтез;</li> <li>- сравнение,</li> <li>- классификация по заданным критериям;</li> <li>- установление аналогий;</li> <li>- установление причинно-следственных связей;</li> <li>- построение рассуждения;</li> <li>- обобщение.</li> </ul>
	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;</li> <li>- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;</li> </ul>
	<p>Саморегуляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;</li> </ul>
Коммуникативные	<p>Инициативное сотрудничество:</p>
	<p>Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить вопросы,</li> <li>- обращаться за помощью,</li> <li>- формулировать свои затруднения;</li> <li>- предлагать помощь и сотрудничество;</li> </ul>
	<p>Планирование учебного сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</li> <li>- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</li> </ul>
	<p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- строить понятные для партнёра высказывания;</li> <li>- строить моно логичное высказывание;</li> <li>- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;</li> <li>- слушать собеседника;</li> </ul>

Управление коммуникацией: <ul style="list-style-type: none"><li>- определять общую цель и пути ее достижения;</li><li>- осуществлять взаимный контроль,</li><li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,</li><li>- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;</li><li>- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,</li></ul>
--

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

### **Тема 1. Начальная специальная подготовка юного спасателя**

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, смерчи, цунами, наводнения, лавины, сели, оползни, камнепады, обвалы).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии, обрушения, пожары и др.).

Чрезвычайные ситуации экологического характера (эпидемии, и др.).

Понятия опасных природных явлений, стихийных бедствий, аварий и катастроф.

Понятия опасности и определение опасных факторов.

История человечества - борьба за выживание.

Крупнейшие исторически известные катастрофы (гибель Помпеи и др.) История создания спасательных служб в мире.

История создания спасательных служб на территории России.

Окружающая среда: природная, техногенная и бытовая. Взаимодействие человека в процессе деятельности с окружающей средой, аксиома о потенциальной опасности процесса взаимодействия. Понятие о риске.

Научно-технический прогресс и вызываемые им последствия. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды (физические, химические, биологические и психогенные). Взаимодействие и трансформация загрязнений в окружающей среде, вторичные явления: смог, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почв, качества продуктов питания, разрушение технических сооружений. Источники, зоны действия и уровни энергетических загрязнений окружающей среды (парниковый эффект, электромагнитные поля, ионизирующие излучения, шум, вибрация).

Электробезопасность при пользовании энергией в бытовых помещениях. Средства бытовой химии: правила пользования и оказание первой помощи при отравлениях и ожогах.

Необходимость создания системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, управление и функционирование РСЧС, силы и средства РСЧС. Поисково-спасательные службы. Задачи системы обучения. Этапы и уровни подготовки спасателей. Формы и виды обучения спасателей

Табель оснащения поисково-спасательной службы. Экипировка спасателя. Технические средства. Транспортные и транспортировочные средства. Средства связи и сигнализации.

Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды. Использование подручных средств для оказания помощи и спасения пострадавших. Использование специальных спасательных средств.

### **Тема 2. Безопасность дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по

конкретным дорожным знакам.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### **Тема 3. Противопожарная безопасность**

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная

техника и пожарно-техническое вооружение.

#### **Тема 4. Основы медицинских знаний**

Травмы и заболевания характерные в природной среде. Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике.

Инфекционные заболевания характерные в природной среде, причины их возникновения и механизм передачи. Признаки инфекционных заболеваний и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Предупреждение обморожений и переохлаждений.

Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Проведение осмотра пострадавшего, порядок его проведения (обеспечение проходимости дыхательных путей, наличие дыхания, наличие пульса).

Средства оказания первой медицинской помощи:

состав медицинской аптечки: перевязочные, дезинфицирующие и лекарственные средства, их характеристика.

Виды повязок и их назначение. Правила наложения повязок на голову, нижние и верхние конечности, грудь, спину, живот и т.д.

Порядок и правила использования и применения дезинфицирующих и лекарственных средств.

Порядок измерения температуры, пульса, артериального давления. Согревающие и охлаждающие процедуры, их применение.

Практические занятия

Комплектование медицинской аптечки. Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при осмотре, выборе и применении перевязочных материалов, дезинфицирующих и лекарственных средств.

Первая медицинская помощь при травмах:

Общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и ранениях.

Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерий, сгибание конечностей). Особенности оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. Оказание помощи при носовом кровотечении.

Характеристика различных видов травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.

Переломы костей и их причины. Характеристика различных видов переломов (открытые и закрытые). Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Правила и способы транспортировки пострадавшего. Пневматические шины. Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховка пострадавшего.

Практические занятия

Наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств. Практика переноски пострадавшего на длительные расстояния с соблюдением мер безопасности. Тренировка приемов на тренажерах «Максим».

Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях:

Причины и признаки укусов насекомых. Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых. Особенности оказания помощи при укусах клещей.

Причины и признаки укусов змеями, правила оказания помощи. Причины и признаки утопления, правила оказания помощи.

Причины и признаки поражения электротоком и молнией, правила оказания помощи при электротравме и поражении молнией.

Причины и признаки термических и химических ожогов, правила оказания помощи при



различных видах ожогов.

Причины и признаки отморожений и переохлаждений, правила оказания помощи.  
Причины и признаки теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.

Причины и признаки попадания инородных тел в глаза, ухо, полость рта, пищевод, дыхательные пути, правила оказания первой медицинской помощи.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Причины потери сознания и остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).

Причины и признаки травматического шока, правила оказания помощи при травматическом шоке.

Причины и признаки обморока, правила оказания помощи. Практические занятия  
Демонстрация и отработка правильной последовательности действий на тренажерах

«Максим», «Гоша».

Первая медицинская помощь при отравлениях:

Причины и признаки отравлений сильнодействующими ядовитыми веществами.  
Правила оказания первой медицинской помощи.

Причины и признаки отравления средствами бытовой химии, правила оказания помощи. Причины и признаки отравления лекарственными и наркотическими препаратами, правила оказания помощи.

Причины и признаки пищевых отравлений, правила оказания помощи.

Причины и признаки отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами, правила оказания помощи.

### **Тема 5. Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека; утомление, его причины и возможные последствия; профилактика утомления.

Объяснить положение о том. Что здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека.

Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.

Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

Роль компьютера в жизни современного человека; влияние работы за компьютером на здоровье человека; безопасный режим работы школьника за компьютером.

Выработка правил работы на компьютере и знакомство с вредным влиянием компьютера на организм человека.

Знать, что именно может навредить при общении с компьютером. Уметь правильно распределять время работы за компьютером для сбережения здоровья.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека; влияние производственной деятельности человека на природную среду; пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

Характеристика влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.

Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Уметь использовать доступные способы повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным условиям внешней среды.

Психоактивные вещества и наркотики; наркомания и механизм формирования наркотической зависимости; основная причина распространения наркомании.

Характеристика пагубного влияния употребления наркотиков на здоровье человека.

Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.

Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Уметь сказать нет доброжелателям.

Наркомания и её распространение; первая проба наркотика- начало развития наркомании; четыре правила «Нет наркотикам».

Знакомство с методами и способами профилактики заболеваний подростков наркоманией и их анализ.

Знать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Разделы, темы уроков	Количество часов на изучение каждой темы, раздела	Вид и форма учебной деятельности	Дата		Оборудование
				планируемая	фактическая	
<b>Тема 1. Начальная специальная подготовка юного спасателя (27 часов)</b>						
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	Устный контроль	1 неделя		Мультимедийная система
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	Устный контроль	1 неделя		Мультимедийная система
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	Устный контроль	1 неделя		Мультимедийная система
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	Устный контроль	1 неделя		Мультимедийная система
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	Устный контроль	2 неделя		Мультимедийная система
6	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	1	Устный контроль	2 неделя		Мультимедийная система
7	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	1	Устный контроль	2 неделя		Мультимедийная система
8	Человек и окружающая среда. Условия	1	Устный	2 неделя		Мультимедийная

	автономного существования в природе.		контроль			система
9	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	1	Устный контроль	3 неделя		Мультимедийная система
10	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	1	Устный контроль	3 неделя		Мультимедийная система
11	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	1	Устный контроль	3 неделя		Мультимедийная система, компас, карты
12	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	1	Устный контроль	3 неделя		Мультимедийная система, компас, карты
13	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	1	Устный контроль	4 неделя		Мультимедийная система, компас, карты
14	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	1	Практический контроль	4 неделя		Мультимедийная система, компас, карты
15	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	1	Практический контроль	4 неделя		Мультимедийная система, компас, карты
16	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды	1	Устный контроль	4 неделя		Мультимедийная система
17	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды	1	Устный контроль	5 неделя		Мультимедийная система
18	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды	1	Устный контроль	5 неделя		Мультимедийная система
19	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды	1	Устный контроль	5 неделя		Мультимедийная система
20	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях	1	Устный контроль	5 неделя		Мультимедийная система

	природной среды					
21	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	1	Устный контроль	6 неделя		Мультимедийная система, аптечка
22	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	1	Устный контроль	6 неделя		Мультимедийная система, аптечка
23	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	1	Устный контроль	5 неделя		Мультимедийная система, аптечка
24	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	1	Устный контроль	6 неделя		Мультимедийная система, аптечка
25	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	1	Устный контроль	7 неделя		Мультимедийная система, аптечка
26	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	1	Практический контроль	7 неделя		Мультимедийная система, аптечка
27	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	1	Практический контроль	7 неделя		Мультимедийная система, аптечка
<b>Тема 2. Безопасность дорожного движения (27 часов)</b>						
28	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	1	Устный контроль	7 неделя		Мультимедийная система
29	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	1	Устный контроль	8 неделя		Мультимедийная система
30	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	1	Устный контроль	8 неделя		Мультимедийная система
31	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	1	Устный контроль	8 неделя		Мультимедийная система
32	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	1	Устный контроль	8 неделя		Мультимедийная система
33	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	1	Устный	9 неделя		Мультимедийная

			контроль			система
34	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	1	Устный контроль	9 неделя		Мультимедийная система
35	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	1	Устный контроль	9 неделя		Мультимедийная система
36	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	1	Устный контроль	9 неделя		Мультимедийная система
37	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	1	Устный контроль	10 неделя		Мультимедийная система
38	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	1	Устный контроль	10 неделя		Мультимедийная система
39	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	1	Устный контроль	10 неделя		Мультимедийная система
40	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	1	Устный контроль	10 неделя		Мультимедийная система
41	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	1	Устный контроль	11 неделя		Мультимедийная система
42	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	1	Устный контроль	11 неделя		Мультимедийная система
43	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь.	1	Устный контроль	11 неделя		Мультимедийная система, шины медицинские, аптечка
44	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь.	1	Устный контроль	11 неделя		Мультимедийная система, шины медицинские, аптечка
45	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в	1	Устный контроль	12 неделя		Мультимедийная система, шины

	ДТП. Травматический шок – первая помощь.					медицинские, аптечка
46	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь.	1	Практический контроль	12 неделя		Мультимедийная система, шины медицинские, аптечка
47	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь.	1	Практический контроль	12 неделя		Мультимедийная система, шины медицинские, аптечка
48	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1	Устный контроль	12 неделя		Мультимедийная система
49	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1	Устный контроль	13 неделя		Мультимедийная система
50	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1	Устный контроль	13 неделя		Мультимедийная система
51	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1	Практический контроль	13 неделя		Мультимедийная система, фломастеры, краски, альбомы, цветная бумага
52	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1	Практический контроль	13 неделя		Мультимедийная система, фломастеры, краски, альбомы, цветная бумага
53	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1	Практический контроль	14 неделя		Мультимедийная система, фломастеры, краски, альбомы, цветная бумага
54	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1	Практический контроль	14 неделя		Мультимедийная система, фломастеры,

						краски, альбомы, цветная бумага
<b>Тема 3. Противопожарная безопасность (31 час)</b>						
55	Что такое огонь? Общие понятия о пожаре.	1	Устный контроль	14 неделя		Мультимедийная система
56	Что такое огонь? Общие понятия о пожаре.	1	Устный контроль	14 неделя		Мультимедийная система
57	Что такое огонь? Общие понятия о пожаре.	1	Устный контроль	15 неделя		Мультимедийная система
58	Что такое огонь? Общие понятия о пожаре.	1	Устный контроль	15 неделя		Мультимедийная система
59	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.	1	Устный контроль	15 неделя		Мультимедийная система
60	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.	1	Устный контроль	15 неделя		Мультимедийная система
61	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.	1	Устный контроль	16 неделя		Мультимедийная система
62	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.	1	Устный контроль	16 неделя		Мультимедийная система
63	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Устный контроль	16 неделя		Мультимедийная система
64	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Устный контроль	16 неделя		Мультимедийная система
65	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Устный контроль	17 неделя		Мультимедийная система
66	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Устный контроль	17 неделя		Мультимедийная система
67	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Устный контроль	17 неделя		Мультимедийная система
68	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Устный контроль	17 неделя		Мультимедийная система
69	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Практический контроль	17 неделя		Мультимедийная система
70	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Практический контроль	18 неделя		Мультимедийная система



	быту.		контроль			система
71	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Практический контроль	18 неделя		Мультимедийная система
72	Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров.	1	Устный контроль	18 неделя		Мультимедийная система
73	Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров.	1	Устный контроль	18 неделя		Мультимедийная система
74	Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров.	1	Устный контроль	18 неделя		Мультимедийная система
75	Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров.	1	Устный контроль	19 неделя		Мультимедийная система
76	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Устный контроль	19 неделя		Мультимедийная система
77	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Устный контроль	19 неделя		Мультимедийная система
78	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Устный контроль	19 неделя		Мультимедийная система
79	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Устный контроль	19 неделя		Мультимедийная система
80	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Устный контроль	20 неделя		Мультимедийная система
81	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила	1	Устный контроль	20 неделя		Мультимедийная система

	пользования.					
82	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Устный контроль	20 неделя		Мультимедийная система
83	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Устный контроль	20 неделя		Мультимедийная система
84	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Устный контроль	20 неделя		Мультимедийная система
85	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Практический контроль	21 неделя		Мультимедийная система
<b>Тема 4. Основы медицинских знаний (37 часов)</b>						
86	Профилактика травматизма и заболеваний	1	Устный контроль	21 неделя		Мультимедийная система
87	Профилактика травматизма и заболеваний	1	Устный контроль	21 неделя		Мультимедийная система
88	Профилактика травматизма и заболеваний	1	Устный контроль	21 неделя		Мультимедийная система
89	Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	1	Практический контроль	21 неделя		Мультимедийная система
90	Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	1	Практический контроль	22 неделя		Мультимедийная система
91	Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	1	Практический контроль	22 неделя		Мультимедийная система
92	Сердечная недостаточность. Оказание первой	1	Практический	22 неделя		Мультимедийная

	помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.		контроль			система
93	Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	1	Практический контроль	22 неделя		Мультимедийная система
94	Первая медицинская помощь при травмах	1	Устный контроль	22 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
95	Первая медицинская помощь при травмах	1	Устный контроль	23 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
96	Первая медицинская помощь при травмах	1	Устный контроль	23 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
97	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	23 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
98	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	23 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
99	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	23 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
100	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	24 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
101	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	24 неделя		Мультимедийная

			контроль			система, шина медицинская, жгут, аптечка.
102	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	24 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
103	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	24 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
104	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	24 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
105	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	25 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
106	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	25 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
107	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	25 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
108	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	25 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
109	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	25 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут,

						аптечка.
110	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	26 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
111	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	26 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
112	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	26 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
113	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	26 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
114	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практический контроль	26 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
115	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	1	Устный контроль	27 неделя		Мультимедийная система
116	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	1	Устный контроль	27 неделя		Мультимедийная система
117	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	1	Устный контроль	27 неделя		Мультимедийная система
118	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	1	Практический контроль	27 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут, аптечка.
119	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	1	Практический контроль	27 неделя		Мультимедийная система, шина медицинская, жгут,

						аптечка.
120	Безопасность на воде. Первая помощь при утоплении, Способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	1	Устный контроль	28 неделя		Мультимедийная система
121	Безопасность на воде. Первая помощь при утоплении, Способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	1	Устный контроль	28 неделя		Мультимедийная система
122	Безопасность на воде. Первая помощь при утоплении, Способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	1	Устный контроль	28 неделя		Мультимедийная система
<b>Тема 5. Общая физическая подготовка (12 часов)</b>						
123	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	Устный контроль	28 неделя		Мультимедийная система
124	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	Устный контроль	28 неделя		Мультимедийная система
125	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	Устный контроль	29 неделя		Мультимедийная система
126	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	Устный контроль	29 неделя		Мультимедийная система
127	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	Устный контроль	29 неделя		Мультимедийная система
128	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	Устный контроль	29 неделя		Мультимедийная система
129	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	Устный контроль	29 неделя		Мультимедийная система

	физических упражнений					
130	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	Устный контроль	30неделя		Мультимедийная система
131	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	Устный контроль	30 неделя		Мультимедийная система
132	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	Устный контроль	30 неделя		Мультимедийная система
133	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	Устный контроль	30 неделя		Мультимедийная система
134	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	Устный контроль	30 неделя		Мультимедийная система
<b>Тема 6. Здоровье человека и факторы на него влияющие (19 часов)</b>						
135	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	Устный контроль	31 неделя		Мультимедийная система
136	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	Устный контроль	31 неделя		Мультимедийная система
137	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	Устный контроль	31 неделя		Мультимедийная система
138	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	Устный контроль	31 неделя		Мультимедийная система
139	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Устный контроль	31 неделя		Мультимедийная система
140	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Устный контроль	32 неделя		Мультимедийная система
141	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Устный контроль	32 неделя		Мультимедийная система
142	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Устный контроль	32 неделя		Мультимедийная система
143	Влияние неблагоприятной окружающей среды	1	Устный	32 неделя		Мультимедийная

	на здоровье человека		контроль			система
144	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Устный контроль	32 неделя		Мультимедийная система
145	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Устный контроль	33 неделя		Мультимедийная система
146	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Устный контроль	33 неделя		Мультимедийная система
147	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	Устный контроль	33 неделя		Мультимедийная система
148	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	Устный контроль	33 неделя		Мультимедийная система
149	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	Устный контроль	33 неделя		Мультимедийная система
150	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	Устный контроль	34 неделя		Мультимедийная система
151	Подведение итогов (представление проектов)	1	Практический контроль	34 неделя		Мультимедийная система
152	Подведение итогов (представление проектов)	1	Практический контроль	34 неделя		Мультимедийная система
153	Подведение итогов (представление проектов)	1	Практический контроль	34 неделя		Мультимедийная система



## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
2. Рудаков Д. П. Модель предмета ОБЖ на базе ИКТ-технологий / Д. П. Рудаков // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2020. — № 5. — С. 19—21.
3. Рудаков Д. П. Информационные технологии: новый формат привычного урока / Д. П. Рудаков // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2020. — № 6. — С. 32—34.
4. Рудаков Д. П. Безопасность в школе. С чего начать? / Д. П. Рудаков, Т. А. Пашутина // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2018. — № 10. — С. 6—9.
5. Рудаков Д. П. Система работы школы по соблюдению требований пожарной безопасности / Д. П. Рудаков, Т. А. Пашутина // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2018. — № 4. — С. 57—63.
7. Рудаков Д. П. Почему актуален предмет ОБЖ / Д. П. Рудаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2011. — № 12. — С. 7—16.
8. Рудаков Д. П. Проблемные аспекты обучения первой помощи пострадавшим в предмете ОБЖ / Д. П. Рудаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2014. — № 12. — С. 29—40.
9. Рудаков Д. П. Обоснование и разработка направлений совершенствования подготовки обучающихся и персонала школ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / Д. П. Рудаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2014. — № 1. — С. 9—15.

### **Оборудование и приборы:**

Специализированный учебный класс	1 шт.
Специализированная база пожарной охраны	1 шт.
Видеопроектор	1 шт.
Компьютер	1 шт.
Верёвка	2 шт.
Аптечки	2 шт.
Шины медицинские	2 шт.
Огнетушители	2 шт.

Учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.).

### **Дидактический материал.**

#### **1 Игры, тренинги, упражнения:**

- Игры на знакомство;
- Коммуникативно-ситуативные упражнения;
- Упражнения на отработку норм речевого этикета;
- Деловые игры;
- Дыхательные упражнения;

#### **2 Раздаточный материал:**

- Плакаты;
- Памятки.

### **Безопасность в современном мире**

Уроки безопасности: наглядно-дидактическое пособие.

### **Безопасность в социуме.**

Безопасность дома. Социальная безопасность: дидактический материал «Детская

безопасность».

### **Безопасность на природе**

Беречь лес: памятка

Если потерялся в лесу: информация для родителей. Памятка пребывания граждан в лесах

### **ПДД и безопасность на транспорте**

Дорожные знаки: плакат.

Правила дорожной и пожарной безопасности: комплект плакатов. Правила маленького пешехода: наглядно-дидактическое пособие.

### **Безопасность на водных объектах**

Безопасность на водоемах: памятка.

Добрые советы от МЧС для любителей активного отдыха. Меры предосторожности и правила поведения на льду.

### **Пожарная безопасность и пожарно-спасательная подготовка**

Безопасный костёр: памятка-календарь Пожарная безопасность:

Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении

пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров»

Добрые советы от МЧС для детей и их друзей. Правила безопасного поведения в быту. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

### **Первая помощь**

Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие.

**Аудиовизуальные средства** Фотоматериалы Мультипликационные фильмы Учебные ролики по ОБЖ

Художественные фильмы о работе спасателей Активные игры (учебные ролики)

Классическая музыка, посвященная огненной стихии Песни о пожарных, спасателях, правилах безопасности Презентации на темы программы

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
2. <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
4. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
5. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
6. [http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
7. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
8. <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
9. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
10. <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
11. <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;

12. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
13. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
14. [http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРЫ

1. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации ([МВД России](#)).
2. Сайт Министерства здравоохранения (<https://www.rosminzdrav.ru/>).
3. Сайт Министерства обороны Российской Федерации ([Минобороны России](#)).
4. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ([МЧС России](#)).
5. Сайт Управления ГУ МВД России ([ГИБДД](#)).
6. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации ([ФСБ России](#)).

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Адольф В. А. Особенности профессиональной деятельности педагога по работе с одарёнными детьми в системе общего образования / В. А. Адольф, Е. В. Голубничая // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. — 2016. — № 1. — С. 6—10.

Айзман Р. И. Значение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в современной подготовке школьников / Р. И. Айзман, В. А. Королев // Сибирский педагогический журнал. — 2012. — № 7. — С. 21—25.

Акимова Л. Внеурочная деятельность учителя ОБЖ с позиции системного подхода / Л. Акимова // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2009. — № 9. — С. 25—30. Беликов К. Н. Формирование личности в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Грани педагогики безопасности: материалы Всероссийской научной конференции, Екатеринбург, 25 апреля 2014 г. / К. Н. Беликов; сост. и общ. ред. А. Н. Павловой; ФГБОУ ВПО «УрГПУ». — Екатеринбург, 2014.

Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова — М.: 2021.

Гафнер В. В. Предмет ОБЖ в свете ФГОС общего образования второго поколения // В. В. Гафнер // Вестник НЦБЖД. — 2013. — № 4 (18). — С. 32—38.

Голубничая Е. В. Обеспечение формирования готовности педагога к работе с одарёнными детьми в муниципальной системе образования [Текст]: дис. канд. пед. наук: 13.00.01: защищена 24.04.19 : утв. 15.05.19 / Голубничая Елена Владимировна. — Красноярск, 2019. — 227 с. — Библиогр.: с. 191—227.

Дежурный Л. И. Оказание первой помощи пострадавшим, памятка МЧС России / Л. И. Дежурный. — М.: 2019.

Есипова А. А. Интеграция общего и дополнительного образования как возможный путь повышения эффективности формирования культуры безопасности жизнедеятельности школьников / А. А. Есипова // Молодой учёный. — 2014. — № 5—1 (64). — С. 21—22.

Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. — 15-е изд., стер. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян и др. — СПб.: Лань, 2016.

Запалацкая В. С. Управление развитием системы работы с одарёнными детьми в условиях региона (на примере Московской области) / В. С. Запалацкая // Вестник Майкопского государственного технологического университета. — 2017. — № 1. — С. 47—53. Казакова Т. С. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся на основной ступени общего образования / Т. С. Казакова // Молодёжь и наука XXI века. XIX Международный форум студентов, аспирантов и молодых учёных. Методика обучения

дисциплин естественно-научного цикла: проблемы и перспективы. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. — 2018. — С. 72—75.

Калашова А. А. Групповая работа как эффективная форма организации урока ([https://nsportal.ru/nachalna\\_ya-shkola/obshchepedagogicheskiye\\_tekhnologii/2020/03/19/grupповaya-rabota-kak-effektivnaya](https://nsportal.ru/nachalna_ya-shkola/obshchepedagogicheskiye_tekhnologii/2020/03/19/grupповaya-rabota-kak-effektivnaya)).

Кауров И. Д. Использование активных методов обучения для повышения интереса к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» / И. Д. Кауров // Молодой учёный. — 2016. — С. 59—61.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)

Мадьярова Л. И. Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ как одно из направлений формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников [Электронный ресурс] / Л. И. Мадьярова // Открытый урок — Первое сентября. — 2018 (<https://urok.1sept.ru/articles/671227>).

Мазурин Е. П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. — М.: КРОНУС, 2018.

Методический сайт всероссийской олимпиады школьников (<http://vserosolymp.rudn.ru/history/>)

Минпросвещения Олимпиада.ру (<https://olimpiada.ru/activity/43>).

Методические рекомендации по подготовке и участию школьников в предметных олимпиадах и конкурсах научных работ и проектов / Д. В. Мамченков, В. В. Матвиенко. — М., 2015.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271) (<https://base.garant.ru/6744437/>).

Национальный проект «Образование» (<https://storage.strategy24.ru/files/project/201910/999f612027002f513ef33903e7f02317.pdf>).

Неверов В. Н. Формирование личности безопасного типа поведения при обучении ОБЖ: психолого-педагогический аспект / В. Н. Неверов, А. М. Деркач // Молодой учёный. — 2014. — № 5.1. — С. 50—53.

Осипова С. И. Продуктивные практики компетентного подхода в образовании: монография / С. И. Осипова, Н. В. Гафурова, А. И. Богданова и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сиб. федер. ун-т; под ред. С. И. Осиповой. — Красноярск: СФУ, 2017.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 ч.: учебник / под науч. ред. Ю. С. Шойгу. — М.: Просвещение, 2021.

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018—2025 годы».

Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

Репин Ю. В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся образовательных организаций общего образования в процессе обучения предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности» / Ю. В. Репин, Н. Ф. Мельникова // Образовательная среда сегодня: стратегии развития: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. —

№ 3 (7). — С. 69—78.

Старкова Н. Н. Роль ОБЖ в приобретении знаний, обеспечивающих успешную социализацию подростков (<http://pedagog.pspu.ru/conference/novoselova/digest/section-1/82-rol-obzh-v-priobretnii-znaniy-obespechivayushchikh-uspeshnuyu-sotsializatsiyu-podrostkov>).

Старчилина И. С. Методы и приёмы подготовки детей к олимпиадам и ВПР (<https://urok.1sept.ru/articles/682970>).

Степанова Г. Н. Оценка образовательных достижений учащихся: методические реко-

мендации. — СПб.: АППО, 2014.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683).

Ульянов А. С. Школьная олимпиада как форма внеклассных работ по ОБЖ / А. С. Ульянов // Педагогика высшей школы. — 2016. — № 3.1. — С. 202—204.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.03.2021 № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Цветкова М. С. Проектирование развития индивидуальных интеллектуальных способностей обучающихся / М. С. Цветкова, В. В. Абатурова // Профильная школа. — 2019. — № 1 (94). — С. 17—25.

